

Emili Carles-Tolrà

1.- Descripció del pati de la nostra escola.

(Adjunten un plànol dels dos patis amb les mides dels diferents espais, els elements que hi ha i un recull de fotografies)

COM ÉS:

Forma: Rectangular

Mesures:

78 x 88= 6864 cm = 68,64 m2

15 x 88= 1320 cm = 13,20 m2

13,88 x 68,64= 906 m2 aproximadament

QUÈ HI HA? (Indica també la quantitat de cada cosa)

2 porteries

2 cistelles

2 fonts

4 contenidors

14 arbres

1 armari per pilotes

1 rampa

4 portes (3 d'interiors i 1 exterior)

1 tanca reixada

1 escala

5 jocs pintats a terra (xarranca, cargol, xapes...)

2.- Observació de les activitats que es fan en el pati:

QUINES ACTIVITATS S'HI FAN? (Omple la graella d'observació)

Data: 5, 8 i 9 de març				
Edat dels infants observats: de 8 a 12 anys				
Moment de l'observació: hora del pati				
Activitats que es fan	Nº infants que hi participen	Nº Nois	Nº Noies	Material que s'utilitza
El 21	2	2	0	Pilota bàsquet
Mundialito	5	2	3	Pilota futbol
Xerrar	De 2 a 6	2	4	Cap
Cromos	2	2	0	Cromos
Saltar a corda	6	0	6	Corda
Futbol	25	20	5	Pilota futbol
Bàsquet	6	2	4	Pilota bàsquet
Baldufes	1	1	0	Baldufa i cordill
Cargol	6	1	5	
Xerranca	3	0	3	Pedra
Polis i cacos	15	10	5	Cap
Diavolo	1	1	0	Diavolo
Paret	4	4	0	Pilota
Frisbee	5	5	0	Frisbee
Indiaca	4/3	4/3	0	Indiaca
Peste alta	7	4	3	Cap
Pilla pilla	11	7	4	Cap
Qui aguanta més	3	2	1	Porteria

Mares i pares	Molts (grupets)	Pocs	Moltes	La caseta
Sorral	Molts	Molts	Moltes	Pales, aigua...
Fet i amagar	Molts	Molts	Moltes	
Cursa carretons	Molts	Molts	Moltes	Carretons
Pica paret	Pocs	Depèn	Depèn	
A caballs	Pocs	Depèn	Depèn	Imaginació
A pistolers	Pocs	Molts	Poques	Imaginació
Imitar sèries	Pocs	Depèn	Depèn	Imaginació
Metges	Pocs	Pocs	Moltes	

3.- Activitats que actualment no fem al pati i que ens agradaria fer. Resum de propostes:

QUINES ACTIVITATS T'AGRADARIA FER AL PATI?

- Bitlles
- Billar
- Gronxador
- Rugby
- Vollei ball
- Beisbol
- Badminton
- Tennis
- Frontó
- Ping pong
- Atletisme

QUÈ CALDRIA FER PER PODER REALITZAR AQUESTES ACTIVITATS QUE PROPOSES?

- El material
- Distribució del pati
- Col·laboració