

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

JUTJAT DE PAU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa la rebuda als alumnes a la sala de visites del jutjat. S'explica quines són les tasques que es fan en el jutjat de pau, què es un registre civil i les seves competències, el material penal i les seves competències.... i l'alumnat podrà veure els llibres del registre civil i els exhorts penals i civils que es tramiten. Després s'obre un torn de preguntes. Per finalitzar es visiten les dependències judicials.

OBJECTIUS:

- Conèixer què és un Jutjat de Pau i quines tasques s'hi realitzen.
- Saber els tràmits que es fan en un Jutjat de Pau.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: dimecres i divendres entre 9.30 a 12.30h
- Lloc de realització: Ca l'Alberola. Passeig de Tolrà, 3.
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Jutge de Pau, Miriam Valldeperes
 Secretari judicial, Juan Pastor
 93 714 77 13

registrocivil.castellardelvalles@justicia.es

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

AJUNTAMENT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença a l'exterior del Palau Tolrà parant atenció en les banderes i l'escut. Explicació històrica de l'edifici i dels usos que ha tingut al llarg dels anys. Comentari sobre els diferents noms de la vila.

Seguidament es visita la capella i l'Alcalde rep a tots els alumnes que poden portar preguntes preparades de classe. Després de la recepció es visita el departament de comunicació, medi ambient i urbanisme. Explicació de cadascuna de les dependències municipals i de les seves funcions.

Per acabar, es va a la Sala de Plens de Ca l'Alberola on s'acaba d'explicar, de manera general, l'organització i el funcionament del Ple.

OBJECTIUS:

- Apropar l'organització i el funcionament de l'administració local a l'alumnat i ensenyar a valorar els serveis i les funcions que s'hi realitzen.
- Potenciar actituds cíviques i ciutadanes en els escolars.
- Reforçar la identitat pròpia de Castellar mitjançant el coneixement de la realitat pròpia de l'entorn.
- Conèixer la localitat on desenvolupen la seva vida.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 1 hora i mitja i 2 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: Ajuntament i Sala de Plens de Ca l'Alberola. Passeig Tolrà, 1.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Amb opció d'acompanyament des de l'escola
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Cicles de vida, Mercè Costa
93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R	4T	5È	6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

ESGLÉSIA PARROQUIAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una explicació de la història de l'església, de la façana i l'estil constructiu, dels arquitectes... A l'interior de l'edifici s'explica la planta, la imatgeria i els vitralls (els generals i els referents a Castellar)

OBJECTIUS:

- Conèixer un edifici religiós i els seus usos.
- Conèixer els elements constructius i els estils arquitectònics.
- Veure les característiques dels vitralls i altres elements decoratius propis d'un edifici religiós.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es de realització i horari: Dilluns entre les 9.00h i les 13.00 h.
- Lloc de realització: Església parroquial. Església, 16.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Opció acompanyament
Cal tenir present que si hi ha un enterrament caldrà esperar que s'acabi o bé canviar de dia.
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Arxiu Municipal, Sílvia Saiz

93 714 46 82

arxiu@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA			ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

LUDOTECA LES 3 MORERES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una breu explicació sobre què és la Ludoteca, què hi poden trobar i quines són les normes bàsiques d'ús del servei.

Els nens i nenes d'escoles bressol juguen a la sala de joc simbòlic amb material de construccions, disfresses, la cuineta, material de psicomotricitat...i tenen l'opció de jugar a l'espai de jocs sensorials.

A partir de P3 es divideix el grup en dos de manera que estan una estona jugant a la sala de joc simbòlic i una estona jugant a la sala de jocs tranquils amb els jocs de taula, els contes, els puzles...

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i fomentar el joc com a eina d'integració social.
- Gaudir d'un espai adequat pel joc i de varietat de jocs i joguines.
- Aprendre a relacionar-se, a compartir, a expressar-se, a respectar-se... a través del joc i la joguina.
- Col·laborar en l'adquisició de l'hàbit d'endreçar les joguines

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe (màxim 30 nens/es)
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres i dijous al matí.
- Lloc de realització: Ludoteca municipal Les 3 Moreres. Sala Boadella, s/n.
- Cost: La primera visita de cada grup és gratuïta. Si es repeteix visita té un cost de 26 € per grup.
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres

93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

JOCS D'ARREU DEL MÓN

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs dinamitzada per una ludotecària que distribuirà els jocs a les taules amb les instruccions al costat.

Primer es farà un ronda per presentar tots els jocs, explicar breument com s'hi juga i d'on provenen.

Per començar a jugar es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom jugui a tots els jocs.

Els jocs són: carrom, awalé (mancala), mikado, tangram, jenga, joc del go, l'alquerc, les dames, les dames xineses, muturere, ou-moul-ko-no, pentalfa, tchkaruma, solitari anglès.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Passar una bona estona amb els companys i companyes.
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular diferents capacitats: concentració, memòria, lògica, psicomotricitat fina, visió espacial, respectar els torns i les normes, paciència, saber perdre i guanyar.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres o dijous.
- Lloc de realització: A la Ludoteca. El volum i el material dels jocs dificulta la realització de l'activitat fora de Ludoteca
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: Es pot demanar la maleta de jocs d'arreu del món (materials de préstec) per seguir jugant durant algunes setmanes a l'escola.

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres
93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

JOCS D'ESTRATÈGIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs d'estratègia per un grup-classe dinamitzada per una ludotecària que els distribuirà a les taules amb les amb les instruccions al costat.

Es farà un ronda de presentació de tots els jocs explicant breument com s'hi juga. Es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom jugui a tot.

Són jocs de reflexió i d'estratègia de diferents formats i que fan treballar capacitats diferents.

Alguns d'ells poden ser: Hop! hop! hop!, Laberint màgic, carrera de tortugas, trucky 3, Suspend, Fugurix, Carcassone junior...

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Passar una bona estona amb els companys i companyes.
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular diferents capacitats: concentració, memòria, lògica, psicomotricitat fina, visió espacial, respectar els torns i les normes, paciència, saber perdre i guanyar.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres o dijous.
- Lloc de realització: A l'aula o a la Ludoteca
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: : Es pot demanar la maleta de jocs d'estratègia (materials de préstec) per seguir jugant durant algunes setmanes a l'escola.

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres

93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

JOCS DE LLENGUA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs de taula per un grup-classe dinamitzada per una ludotecària. La majoria de jocs es poden utilitzar en qualsevol de les llengües (català, castellà, anglès) que es treballen als centres educatius.

La dinamitzadora repartirà els jocs a les taules i els deixarà a punt per començar a jugar amb les instruccions al costat.

Primer es farà un ronda de tot el grup conjuntament presentant tots els jocs i explicant breument com s'hi juga. Es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom jugui a tots els jocs.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Passar una bona estona amb els companys i companyes.
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular diferents capacitats lingüístiques i socials: adquisició de vocabulari, expressió oral, raonament, l'argumentació, respectar els torns i les normes, la paciència, el saber perdre i guanyar.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres o dijous.
- Lloc de realització: A l'aula o a la Ludoteca
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: : Es pot demanar la maleta de jocs de llengua (materials de préstec) per seguir jugant durant algunes setmanes a l'escola.

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres

93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG					
13	14	15	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

INTRODUCCIÓ ALS JOCS DE TAULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs dinamitzada per una ludotecària que distribuirà els jocs a les taules amb les instruccions al costat. Són jocs senzills i atractius per motivar als infants de les escoles bressol i d'infantil a anar descobrint els jocs de taula. S'escolliran jocs de diferents formats: peces encaixables, cartes, tauler, daus...

Primer es farà un ronda per presentar tots els jocs i explicar breument com s'hi juga.

Per començar a jugar es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom jugui a tots.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Passar una bona estona amb els companys i companyes.
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular diferents capacitats: concentració, memòria, lògica, psicomotricitat fina, visió espacial, respectar els torns i les normes, paciència, saber perdre i guanyar.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja pels grups d'infantil i 45 minuts pels grups de les escoles bressol
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres o dijous.
- Lloc de realització: A l'aula o a la Ludoteca
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: : Es pot demanar la maleta d'introducció als jocs de taula (materials de préstec) per seguir jugant durant algunes setmanes a l'escola.

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres

93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

JOCS SENSORIALS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs dinamitzada per una ludotecària que distribuirà els jocs a l'espai agrupats per sentits (vista, oïda i tacte). Són jocs senzills i atractius per estimular els sentits i la descoberta de l'entorn.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Passar una bona estona amb els companys i companyes.
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular els sentits, la percepció, la visió espacial...

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts, dimecres o dijous.
- Lloc de realització: A la Ludoteca
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Ludoteca Les 3 Moreres
93 715 92 89

ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

ESCOLA DE MÚSICA TORRE BALADA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita guiada per l'escola per veure les instal·lacions. Es farà una activitat relacionada amb musicant que ens farà descobrir els diferents instruments. Es podrà fer un tastet dels diferents instruments que tenim a l'escola.

OBJECTIUS:

- Conèixer l'escola de música del municipi.
- Apropar els instruments musicals als infants.
- Fomentar la curiositat per la música.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: 2n dilluns de cada mes, de 15.15 a 16.00h
- Lloc de realització: Escola de música Torre Balada. Carrer Caldes, 56.
- Cost: gratuït
- Observacions: Caldria que les mestres parlessin prèviament a l'alumnat de les diferents famílies d'instrument. (Els instruments que tenim a l'escola són: flauta travessera, violí, violoncel, guitarra, guitarra elèctrica, bateria, clarinet, saxofon, trompeta i piano).
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Escola de música, Cati Sancho
93 714 43 22

direccioescolamusica@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

MERCAT MUNICIPAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una breu explicació de la història del mercat de Castellar, de les diferències entre comprar al mercat i en un supermercat i del que es podrà veure durant la visita. Els paradistes expliquen els diferents productes que tenen a la seva parada i responen les preguntes dels alumnes. La visita acaba a les càmeres frigorífiques i als magatzems.

OBJECTIUS:

- Conèixer el mercat municipal.
- Descobrir la varietat de productes frescos que hi poden trobar a través dels cinc sentits.
- Conèixer el procés que segueixen els aliments per la seva conservació, exposició i venda.
- Aprendre a moure's pel mercat (demandar tanda, fer la compra, pagar...)

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 1 hora i 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimarts o dijous
- Lloc de realització: Mercat municipal. Plaça Major.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Opció acompanyament
- Material de suport: dossier Mercat (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Cicles de vida, Mercè Costa

93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	



ARXIU MUNICIPAL DE CASTELLAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita a les instal·lacions de l'Arxiu (despatx, sala de consulta i dipòsit). S'explica la feina que s'hi realitza, els fons que s'hi custodien, el tractament i la difusió que se'n fa. Es fa una pràctica per aprendre a fer un préstec i el llenguatge arxivístic que es fa servir.

OBJECTIUS:

- Veure com funciona un arxiu, què és, què s'hi fa, desmitificar la visió de magatzem i descontrol.
- Saber per què serveix un arxiu. Funcions i beneficis a l'usuari.
- Conèixer els fons documentals custodiats.
- Conèixer la vessant cultural i administrativa de l'arxiu.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 1 hora i 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres divendres de 9 a 13 h
- Lloc de realització: Arxiu Municipal. Carrer Major, 74 baixos
- Cost: gratuït
- Observacions: Cal especificar amb anterioritat si es vol fer una visita a les instal·lacions o bé centrar-se en un fons concret.
- Material de suport: Dossier sobre el tractament de la documentació administrativa a l'arxiu municipal

MÉS INFORMACIÓ:

Arxiu Municipal, Sílvia Saiz
93 714 46 82
arxiu@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

VISITA A LA POLICIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita a les instal·lacions de la Policia mentre s'explica el seu funcionament i la seva organització. S'ensenyen els vehicles patrulla (cotxes i moto) i el funcionament dels aparells de comunicació.

OBJECTIUS:

- Conèixer les tasques de la policia municipal.
- Apropar la figura de la policia als alumnes.
- Veure el funcionament del servei diari (trucades, queixes suggeriments, etc.) i com es tramiten.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: dimarts o divendres al matí (entre les 11 i les 12 hores)
- Lloc de realització: Policia Municipal. Edifici Botafoc, c/ Sant Llorenç, 7
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Policia Local, Armand Martínez

93 714 48 30

policialocal@castellarvalles.cat

SERVEI LOCAL D'OCUPACIÓ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita a l'edifici i s'expliquen els serveis que s'hi ofereixen (Orientació laboral i formativa, formació, club de la feina i borsa de treball), quina finalitat tenen i com s'han d'utilitzar. Aquesta visita es proposa a l'alumnat de 4t d'ESO i de Cicles Formatius perquè poden estar a punt d'incorporar-se al món laboral.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer el Servei Local d'Ocupació
- Saber l'oferta del SLO pel que fa a formació

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: entre 20 i 30 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: Carrer Portugal, 2C
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Servei Local d'Ocupació

93 714 40 40

A/e: dpeio@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R	4T	5È	6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

MIRA LA RÀDIO

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Des de la Ràdio es proposarà una activitat a l'aula mentre no es puguin visitar les instal·lacions. Contingut a concretar. En breu s'actualitzarà la fitxa amb tota la informació.

OBJECTIUS:

- Conèixer la ràdio municipal i el funcionament de l'emissora
- Conèixer la tasca dels periodistes en un mitjà de comunicació local

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada:
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari:
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: gratuïta
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Ràdio Castellar, Julià Guerrero

93 714 43 40

jguerrero@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

TASTET DE FABRICACIÓ DIGITAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Presentació de l'espai, l'equip, el maquinari i introducció de la filosofia "maker".

S'utilitzaran tècniques bàsiques del Design Thinking per a la co-creació d'un petit objecte. Es farà el disseny i la fabricació de l'objecte i es posarà en comú per proposar possibles millores.

Es treballaran els continguts següents:

Què és un espai de fabricació digital?

Funcionament bàsic del maquinari: impressió 3D, tall làser, tall en vinil, fresat, electrònica, etc...

Relació de la fabricació digital amb la robòtica, smart cities, etc...

Introducció a conceptes: Co-creació, aprendre fent (DIY), prototipatge, fer-ho amb altres (DIWO),...

Utilització de les funcions bàsiques de Inkscape (2D) o Tinkercad (3D)

Introducció al tall làser + demo.

Fabricació d'un petit objecte

OBJECTIUS

-Introduir a l'alumnat a la cultura maker i a la fabricació digital

-Aprendre què són i com funcionen els espais de fabricació digital

-Veure un procés de co-creació i com passar d'una idea a un prototip visual

-Aprendre funcionalitats bàsiques de programes de disseny

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 4h
- Núm. Alumnes per sessió: Entre 8 i 18. Si són més es valorarà si cal dividir el grup o no.
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: LAB Castellar, Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F
- Cost: Gratuït

- Observacions: les sessions es poden adaptar a necessitats dels centres en tots els sentits (durada i nombre de sessions, edat de l'alumnat, projecte de fabricació digital...) Per dubtes o consultes sobre com plantejar les sessions us podeu posar en contacte amb la persona responsable de l'espai.

MÉS INFORMACIÓ:

LAB Castellar, Oriol Torrecilla

93 714 40 40

labcastellar@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG
	13	14	15	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	

N	A
I	M

IMPRESSIÓ 3D, UNA EINA AL SERVEI DE L'APRENENTATGE DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

S'introduirà a l'alumnat en el món de la fabricació digital i es treballarà un repte per grups d'interès social o educatiu. Alguns exemples podrien ser: elaborar trofeus personalitzats per a l'entrega de premis de Sant Jordi, creació d'objectes de suport per a la gent gran, millores per a les aules, elaboració d'un joc de taula, etc... L'activitat constarà de 3 sessions de 4h per fer una presentació de l'espai, l'equip, el maquinari i introducció de la filosofia "maker", la identificació del repte, el disseny del prototip i la presentació final.

Sessió 1:

INTRODUCCIÓ A LA FABRICACIÓ DIGITAL

Durada: 1h

Metodologia

- Dinàmica de presentació
- Sessió de formació i acompanyament

Continguts

- Presentació
- Visita guiada per l'espai de fabricació
- Introducció a la cultura "maker"
- Espais de fabricació:
 - Equipament (activitats i serveis)
 - Tipus de maquinari
 - Eines de disseny i impressió 3D
 - La quarta revolució industrial: Tecnologies vinculades a la indústria 4.0

Objectius

- Introduir al món de la fabricació digital i la cultura "maker"
- Veure paper dels FabLabs com a dinamitzadors de projectes i com a eines de cohesió de la ciutat
- Entendre la importància de la quarta revolució industrial o indústria 4.0
- Veure el funcionament de la impressió 3d i dels diferents materials utilitzats en aquesta tecnologia

IDEACIÓ (IDENTIFICACIÓ DEL REPTE)

Durada: 3h

Metodologia

- Dur a terme un procés de recerca, anàlisi, investigació i observació

Continguts

- Introducció al treball per reptes
 - Presentació del repte
 - Formació dels equips
 - Identificació dels rols
- Definir temàtica
- Identificar el repte:
 - Quin és el problema a resoldre?
 - Definir, identificar i especificar el repte
 - COM PODRIEM...? Utilització del *Problem Analysis Canvas*

- Identificar beneficiaris/àries
- Co-creació de propostes i solucions:
 - Generació de múltiples solucions
 - Matriu, impacte i esforç
 - Seleccionar la solució
 - Croquis del disseny
- **Objectius**
- Posar en pràctica l'aprenentatge basat en reptes i la metodologia de Design Thinking
- Connexió amb l'entorn i sensibilització
- Potenciar la creativitat, la cooperació, pensament crític i la empatia

Sessió 2: DISSENY I PROTOTIPATGE

Durada: 4h

Metodologia:

- Aprenentatge vivencial
- Fabricació, transformació i experimentació
- Dinàmica grupal (encerts i errors)
- Eines i formació de programari 3D

Continguts

• **Introducció al disseny 3D amb Tinkercad**

- Interface, el pla i la regla
- Sumar i restar volums
- Biblioteques d'arxius
- Passar d'imatges 2D a 3D
- Tractament del model al programa de laminat

• **Disseny del prototip**

Objectius

- Aprendre i experimentar en la resolució de problemes reals
- Treballar en projectes de creació col·laborativa
- Definir solucions concretes a problemes reals
- Fomentar la creativitat, la recerca, l'experimentació i l'aprenentatge col·laboratiu
- Aprendre a utilitzar programari lliure 3D
- Adquirir coneixements bàsics de com funciona la tecnologia 4.0
- Imprimir prototips a solucions reals

Sessió 3: PRESENTACIÓ FINAL

Durada: 4h

Metodologia

- Presentació oral i amb suport informàtic de l'objecte creat
- APP per votacions: Mentimeter

Continguts

- Presentació de projectes per grups
 - Exposició dels projectes elaborats
 - Fitxa del producte
- Valoració del taller: Aprenentatges assolits, àrees de millora
- Valoració de les competències utilitzades (Àmbit SOCIAL, ARTÍSTIC, TECNOLÒGIC I MATEMÀTIC)

Objectius

- Comunicació d'una solució a un problema mitjançant un prototip
- Compartir l'experiència
- Valorar el taller
- Aprendre a comunicar, tractar la informació i competències digitals

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 12 hores (3 sessions de 4h)
- Núm. Alumnes per sessió: Entre 8 i 18. Si són més es valorarà si cal dividir el grup o no.
- Dia/es i horari: A concretar

- Lloc de realització: Sessions al LAB Castellar (Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F) i sessions a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: les sessions es poden adaptar a necessitats dels centres en tots els sentits (durada i nombre de sessions, edat de l'alumnat, projecte de fabricació digital...) Per dubtes o consultes sobre com plantejar les sessions us podeu posar en contacte amb la persona responsable de l'espai.

MÉS INFORMACIÓ:

LAB Castellar, Oriol Torrecilla

93 714 40 40

labcastellar@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	13	14	15	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

IMMERSIÓ A LA FABRICACIÓ DIGITAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es treballarà la creació d'un prototip (casa, vehicle, utensili, etc...) tenint en compte algun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

- Introducció al prototipatge i eines digitals
- Introducció a eines 2D i 3D (es treballarà amb programari OpenSource: Inkscape i Tinkercad).
- Els alumnes triaran una temàtica pel prototip (habitatge, vehicles, mobiliari, aparells, etc...)
- Definició dels aspectes claus que haurà de tenir el prototip que vagin alineats amb els ODS.
- Disseny del prototip
- Buscar els materials i procés de producció adient
- Fabricació del prototip
- Presentació
- Proposta de millores

Part 1: INTRODUCCIÓ A LA FABRICACIÓ DIGITAL

Durada: 2h

Metodologia

- Dinàmica de presentació
- Sessió de formació i acompanyament

Continguts

- Presentació
- Visita guiada per l'espai de fabricació
- Introducció a la cultura "maker"
- Espais de fabricació:
 - Equipament (activitats i serveis)
 - Tipus de maquinari
 - Eines de disseny i impressió 3D
 - La quarta revolució industrial: Tecnologies vinculades a la indústria 4.0

Objectius

- Introduir al món de la fabricació digital i la cultura "maker"
- Veure paper dels FabLabs com a dinamitzadors de projectes i com a eines de cohesió de la ciutat
- Entendre la importància de la quarta revolució industrial o indústria 4.0
- Veure el funcionament de la impressió 3d i dels diferents materials utilitzats en aquesta tecnologia

Part 2: IDEACIÓ (IDENTIFICACIÓ DEL REPTE)

Durada: 4h

Metodologia

- Dur a terme un procés de recerca, anàlisi, investigació i observació

Continguts

- Introducció al treball per reptes
 - Presentació del repte
 - Formació dels equips
 - Identificació dels rols

- Definir temàtica
 - Identificar el repte:
 - Quin és el problema a resoldre?
 - Definir, identificar i especificar el repte
 - COM PODRÍEM...? Utilització del *Problem Analysis Canvas*
 - Identificar beneficiaris/àries
 - Co-creació de propostes i solucions:
 - Generació de múltiples solucions
 - Matriu, impacte i esforç
 - Seleccionar la solució
 - Croquis del disseny
- Objectius**
- Posar en pràctica l'aprenentatge basat en reptes i la metodologia de Design Thinking
 - Connexió amb l'entorn i sensibilització
 - Potenciar la creativitat, la cooperació, pensament crític i la empatia

PART 3: DISSENY

Durada: 5h

Metodologia:

- Eines i formació de programari 3D

Continguts

- **Dibuix / croquis de la solució**
- **Introducció al disseny 3D amb Tinkercad**
 - Interface, el pla i la regla
 - Sumar i restar volums
 - Biblioteques d'arxius
 - Passar d'imatges 2D a 3D
 - Tractament del model al programa de laminat

Objectius

- Aprendre i experimentar en la resolució de problemes reals
- Treballar en projectes de creació col·laborativa
- Definir solucions concretes a problemes reals
- Fomentar la creativitat, la recerca, l'experimentació i l'aprenentatge col·laboratiu
- Aprendre a utilitzar programari lliure 3D
- Adquirir coneixements bàsics de com funciona la tecnologia 4.0
- Imprimir prototips a solucions reals

PART 4: PROTOTIPATGE

Durada: 5h

Metodologia

- Aprenentatge vivencial
- Fabricació, transformació i experimentació
- Dinàmica grupal (encerts i errors)

Continguts

- Transformar la solució en un prototip
- Valoració del procés de fabricació i de l'objecte produït (encerts i errors)

Objectius

- Aprendre a utilitzar programari lliure 3D
- Coneixements bàsics del funcionament de la tecnologia
- Impressió i fabricació de prototips
- Implementació de les solucions

PART 5: PRESENTACIÓ FINAL

Durada: 4h

Metodologia

- Presentació oral i amb suport informàtic de l'objecte creat
- APP per votacions: Mentimeter

Continguts

- Presentació de projectes per grups
 - Exposició dels projectes elaborats
 - Fitxa del producte
- Valoració del taller: Aprenentatges assolits, àrees de millora

Objectius

- Compartir l'experiència
- Valorar el taller
- Aprendre a comunicar, tractar la informació i competències digitals

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 12 hores (3 sessions de 4h)
- Núm. Alumnes per sessió: Entre 8 i 18. Si són més es valorarà si cal dividir el grup o no.
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Sessions al LAB Castellar (Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F) i sessions a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: les sessions es poden adaptar a necessitats dels centres en tots els sentits (durada i nombre de sessions, edat de l'alumnat, projecte de fabricació digital...) Per dubtes o consultes sobre com plantejar les sessions us podeu posar en contacte amb la persona responsable de l'espai.

MÉS INFORMACIÓ:

LAB Castellar, Oriol Torrecilla
93 714 40 40
labcastellar@castellarvalles.cat

SETMANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una petita explicació al pati dels objectius que es pretenen assolir en la celebració de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura, així com del desenvolupament de l'activitat. El grup classe es divideix en dos grups que aniran acompanyats per un agent de policia i una tècnica de Medi Ambient i per un agent policia i el mestre/a. Es realitza un passeig per les proximitats de l'escola per observar infraccions que dificulten la mobilitat sostenible i la seguretat, que incompleixen les normes de circulació o la protecció del medi ambient. Per parelles efectuen avisos a conductors i a vianants. Mitjançant plànols de la zona es treballa l'orientació en l'espai i la localització de les actuacions incorrectes.

OBJECTIUS:

- Contribuir a millorar la qualitat de vida dels vilatans aprenent a respectar les normes de convivència
- Incrementar la col·laboració entre la Policia Local, els ciutadans i els centres escolars.
- Observar el compliment de les normes existents respecte a la circulació i la protecció del medi ambient.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: del 3 al 7 d'octubre, en horari de matí
- Lloc de realització: a l'aula i pels carrers del voltant de l'escola.
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Transició ecològica, Laia Planas
93 714 40 40

lpianas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

VISITA A L'OBRAJOR DEL CASÉ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

A l'obrajor els alumnes podran veure com fan botifarres, carn picada... (només productes crus). Segons el dia també l'elaboració de plats precuinats. Es farà una explicació de les màquines que utilitzen i de les cambres de conservació.

OBJECTIUS:

- Conèixer una empresa del municipi.
- Veure el procés que segueixen alguns aliments fins que els comprem.
- Conèixer un obrajor d'elaboració de productes càrnics, les eines i maquinària necessària per la transformació de la carn crua en aliments aptes per al consum.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 30 minuts aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: entre 7 i 10 alumnes
- Dia/es de realització i horari: dilluns a primera hora
- Lloc de realització: Obrador del Casé, Dr. Pujol, 58
- Cost: gratuït
- Observacions: L'obrajor és petit i cal anar-hi amb grups poc nombrosos.
- Material de suport:

INFORMACIÓ:

Carnisseria Casé, David Casé
93 747 36 05

ESCOLA BRESSOL		INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
		I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

VISITA AL GARDEN DICOMA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Recepció a l'entrada del Garden amb explicació general de la visita.

Visita a les instal·lacions del Garden on hi ha la planta d'interior i altres productes de jardineria. Explicació del tipus de planta d'interior, llavors,...

Visita a l'umbracle de les plantes d'exterior, planter i arbres amb les explicacions oportunes.

En funció de l'edat i disponibilitat es podria fer un petit taller de plantació d'una llavor en un test amb la preparació del substrat o fer una plantació de llavors en un hort urbà gran.

OBJECTIUS:

- Conèixer una empresa del municipi.
- Descobrir els diferents tipus de plantes, arbres i flors de cada temporada, en funció de l'època de visita.
- Descobrir el substrat i terres més adequades per a cada plantació, els sistemes de reg i els tractaments fitosanitaris.
- Descobriments de la floració de les plantes.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: aproximadament 2 hores, si hi ha pràctica.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: dimecres al matí, a partir de les 10h.
- Lloc de realització: Garden Dicoma Castellar Crta. Sentmenat, al costat de la dona acollidora
- Observacions: Seria convenient que portessin una llibreta per si volen prendre anotacions o fer un dibuix d'alguna planta o flor.
- Material de suport:

INFORMACIÓ:

Garden Dicoma Castellar, Rosa
93 747 36 92