

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO			P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

LA FARMACIOLA NATURAL PER A L'HIVERN / L'ESTIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La farmaciola natural per a l'hivern: Taller per aprendre què són les plantes medicinals, quines característiques tenen, com es poden utilitzar i quina evolució històrica han tingut. S'explicarà quines plantes es poden utilitzar per als refredats i s'elaborarà una infusió, un xarop i un ambientador. Cada alumne/a s'endurà un xarop a casa.

La farmaciola natural per a l'estiu: Taller per aprendre quines precaucions s'han de prendre a l'estiu, i quins remeis naturals es poden utilitzar. S'explicarà quines plantes medicinals es poden usar per a les ferides i picades de mosquit, per fer repel·lents pels mosquits i pels olis post-solars per a la pell, i s'elaborarà un ungüent antiinflamatori, un repel·lent pels mosquits i un oli post-solar. Cada alumne/a s'endurà la pomada per les picades de mosquit a casa.

OBJECTIUS

- Conèixer plantes medicinals del nostre entorn i els seus usos.
- Identificar les parts de les plantes.
- Mesurar masses i volums de les plantes i els seus dissolvents.
- Desvetllar l'interès per conèixer, respectar i usar plantes medicinals.
- Realitzar una activitat de sensibilització ambiental.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores (adaptable)
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous. Horari de matí. La farmaciola per a l'hivern d'octubre a febrer. La farmaciola per a l'estiu de març a juny.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: 7.2€ per alumne/a.
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:
Viver Tres Turons, Marta Busquets
655 62 16 42
info@vivertresturons.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

APRENEM A MULTIPLICAR PLANTES I CONEIXEM UN VIVER DE PLANTA AUTÒCTONA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada al Viver Tres Turons per a donar a conèixer les plantes del nostre entorn i l'activitat agrícola del Viver (Ilúpol, bioenginyeria, producció de plantes aquàtiques, plantes per a revegetacions, per a marges d'horta ecològica, aromàtiques,...).

Es mostra amb exemplars diferents maneres de multiplicar les plantes i s'ensenya a fer esqueixos i a cuidar-los perquè arrelin bé.

Cada alumne/a s'endurà a casa un test amb els esqueixos fets.

L'activitat es podria adaptar per fer-la tota a l'aula.

OBJECTIUS

- Desvetllar l'interès per a conèixer les plantes del nostre entorn.
- Conèixer diferents maneres de multiplicar les plantes.
- Aprendre a fer esqueixos.
- Conèixer una activitat agrícola.
- Promoure actituds de respecte i estima cap a la natura.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 2 hores per a primària, i 2 hores i mitja per a Eso i Batxillerat (adaptable).
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous de tardor i primavera. Horari de matí.
- Lloc de realització: Viver Tres Turons. Camps de Mas Olivet. Sant Feliu del Racó. Castellar del Vallès. Coordenades 41.630655, 2.067504.
- Cost: 3€/h per alumne/a.
- Observacions: L'activitat s'adapta en funció del curs que la sol·liciti.
- Material Suport: 'Presentació del Viver Tres Turons' i 'Tallers i visites Tres Turons'.
-

MÉS INFORMACIÓ:
Viver Tres Turons, Marta Busquets
655 62 16 42
info@vivertresturons.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	13	14	15	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	



CUIDEM LA BOCA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Ens aproparem al món de les plantes aromàtiques i medicinals, reconeixent les seves característiques i propietats, i elaborarem una pasta de dents natural amb base de sàlvia.

OBJECTIUS

- Descobrir i reconèixer diferents espècies de plantes aromàtiques
- Entendre el seu paper dins els ecosistemes naturals
- Descobrir algunes propietats i usos medicinals d'aquestes plantes
- Elaborar una pasta de dents amb ingredients naturals

INFORMACIÓ L'ACTIVITAT:

- Durada: 1h
- Nombre de persones per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: tot l'any, a concretar
- Lloc de realització: A l'aula o a l'exterior
- Cost: 80€ + 1€ de material per assistent
- Observacions: Els assistents elaboraran i podran endur-se una pasta de dents natural

MÉS INFORMACIÓ:

Pau Sunyer

pausunyer@vivertresturons.com

665364824

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

CONEGUEM LES PLANTES AQUÀTIQUES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es recrearà un petit ecosistema aquàtic pas per pas, mentre es va interpel·lant als assistents amb preguntes i explicant la funció i interès de cada un dels elements que s'hi van afegint. L'activitat s'inicia amb un aquari de vidre ple d'aigua, i plantejarem la pregunta de què cal fer per que no s'ompli d'algues ni mosquits. S'hi aniran afegint petits invertebrats aquàtics i plantes per acabar tenint un sistema aquàtic en equilibri, així coneixerem diferents tipus de plantes aquàtiques i la seva funció.

OBJECTIUS

- Conèixer la importància i els serveis dels ecosistemes aquàtics
- Apropar-nos al món de les plantes aquàtiques i conèixer-ne alguns tipus diferents (hidròfits, helòfits, algues...)
- Conèixer les parts d'una planta
- Descobrir els diferents elements d'un ecosistema en equilibri

INFORMACIÓ L'ACTIVITAT:

- Durada: 1h
- Nombre de persones per sessió: Fins a 25
- Dia/es i horari: Tot l'any
- Lloc de realització: A l'aula, o preferentment, al viver de Tres Turons, on es podrà observar una bassa naturalitzada amb planta aquàtica
- Cost: 80€
- Observacions:

MÉS INFORMACIÓ:

Pau Sunyer

pausunyer@vivertresturons.com

665364824

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A L'AULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de tallers sobre diverses temàtiques ambientals. S'ofereixen tallers com la construcció d'un insectehotel al pati de l'escola, la recreació de fòssils o petjades d'animals, la recreació de menjadores per ocells... Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

OBJECTIUS

- Descobrir l'entorn natural
- Aproximar als alumnes a la natura d'una manera lúdica experimentant amb objectes naturals
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Sensibilitzar als alumnes sobre la importància del medi ambient

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts, en funció del taller
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió. Material Suport: El material de realització del taller es lliurarà a l'aula.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo
620 099 499

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

TALLER DE COSMÈTICA NATURAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de productes de cosmètica natural a l'aula. Amb l'objectiu de promoure un consum responsable i més sostenible, els i les alumnes aprenen a elaborar productes com un bàlsam labial, sabó o encens casolà. Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

OBJECTIUS

- Educar en el consum responsable
- Conscienciar a l'alumnat de la importància de la reducció i reutilització de productes
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Promoure la participació activa de l'alumnat

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: Es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.
- Material Suport: Es lliurarà el material necessari en el moment de fer l'activitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo
620 099 499

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

JOC DE LA BIODIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Experimentant amb un joc de taula es reflexionarà sobre la biodiversitat present al nostre municipi, com està condicionada pel seu disseny, quines problemàtiques sorgeixen lligades a aquests temes.

L'explicació del joc permetrà introduir el concepte d'hàbitat i mostrar diferents hàbitats presents a Castellar.

L'alumnat, per grups, dissenyarà una ciutat seguint uns condicionants previs. Tot seguit, per torns, s'aniran introduint diferents habitants (espècies i usos) a la ciutat.

En posar en comú els resultats dels diferents grups, s'obrirà un debat sobre el model de municipi que tenim i volem i el paper que podem jugar-hi els habitants.

OBJECTIUS

- Comprendre el concepte de biodiversitat urbana
- Reconèixer diferents hàbitats presents a la ciutat
- Conèixer diferents espècies de fauna i flora presents a la ciutat
- Entendre l'interès que té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Pensar què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1,5-2h
- Núm. Alumnes per sessió: 1 o 2 grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar.
- Lloc de realització: A l'aula.
- Cost: 133,50 euros per grup classe.
- Observacions: Per la realització del taller es dividirà el grup classe en 3 grups i cada un d'ells jugarà amb un taulell diferent. Serà necessari disposar d'un espai suficient per tal de muntar els 3 taulells de joc.

- Pot ser interessant realitzar posteriorment l'activitat «Descobrim la biodiversitat a l'entorn de l'escola» (itinerari de descoberta de 3 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.
- Vídeo inspirador: Urbanism, architecture and biodiversity: when nature inspires cities And buildings
<https://www.dailymotion.com/video/x54g9bj>
- Material Suport: Presentació a l'aula i joc de taula.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT A L'ENTORN DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Itinerari guiat per un parc o jardí proper al centre educatiu per avaluar la presència de biodiversitat urbana.

Per fer el mostreig de biodiversitat, primer de tot es definirà l'habitat o hàbitats d'estudi i les seves característiques i s'explicarà la metodologia que seguirem.

Tot treballant en grup l'alumnat fa un mostreig de flora, d'invertebrats i de vertebrats presents a l'espai.

En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es recullen les dades obtingudes en un mapa de biodiversitat.

OBJECTIUS

- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana propera al centre educatiu.
- Aprendre a reconèixer els principals grups de la fauna i de la flora urbanes.
- Conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Pensar quin interès té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Descobrir què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores aprox. (matí)
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe.
- Dia/es i horari: A convenir.
- Lloc de realització: A concretar (parc/jardí/zona verda propera a l'escola).
- Cost: 169.5 € per grup classe.
- Observacions: Pot ser interessant realitzar prèviament l'activitat Joc de la biodiversitat (activitat a l'aula de 2 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.

Material Suport: Mapa de la biodiversitat de l'entorn i dossier d'identificació d'espècies, fitxa de plantes i d'invertebrats.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

FEM CIÈNCIA CIUTADANA: DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT URBANA AMB EL MÒBIL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en fer un mostreig de la biodiversitat urbana tot utilitzant apps. Es fa una sessió a l'aula d'una hora i posteriorment un itinerari per la ciutat. És recomanable realitzar les activitats en dos dies diferents:

- A l'aula es definiran els hàbitats d'estudi i les seves característiques i es presentarà la metodologia de l'activitat. S'instal·larà l'app iNaturalist o Natusfera, que s'utilitzarà per la sortida i se n'explicarà el funcionament i les possibilitats de treball posterior.
- A l'itinerari per un parc o jardí de la ciutat s'avaluarà la presència de biodiversitat urbana. Per fer el mostreig de biodiversitat l'alumnat treballarà en grup. S'identificarà la flora, els invertebrats i els vertebrats presents a l'espai amb l'ajuda dels monitors i s'aniran pujant les observacions a l'aplicació triada. En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es valora l'estat de la biodiversitat a la ciutat.

Uns dies més tard, quan les dades de les observacions s'hagin pogut validar, l'alumnat podrà elaborar un informe amb les dades treballades i amb conclusions extretes de les dades recollides. Opcionalment, les dades obtingudes es podran utilitzar posteriorment per a diferents estudis o treballs al centre.

OBJECTIUS

- Participar en una activitat de ciència ciutadana col·laborativa i entendre'n l'interès.
- Conèixer aplicacions de ciència ciutadana col·laborativa i descobrir-ne el potencial.
- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana i conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Obtenir informació útil per a realitzar una diagnosi col·laborativa de la biodiversitat urbana a Castellar.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1 h (aula) + 2,5 h (itinerari). Es recomana realitzar les activitats en dies diferents.
- Núm. Alumnes per sessió: 1 sol grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar.
- Lloc de realització: aula i parc o jardí de la ciutat (a convenir)
- Cost: 303,00 euros per grup-classe
- Material Suport: Guia d'introducció a la ciència ciutadana. Coneix Natusfera, Coneix iNaturalist
- Observacions: L'alumnat haurà de portar telèfon mòbil o tauleta amb bateria carregada. Caldrà com a mínim un mòbil o tauleta cada 5 alumnes. Les aplicacions són compatibles amb Apple i Android.
- És interessant, si es vol ampliar el treball sobre aquest àmbit, realitzar també l'activitat a l'aula Joc de la biodiversitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

JOC RODALS I CIUTATS: L'EQUILIBRI ÉS POSSIBLE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

A l'aula, tot jugant a un joc de taula, l'alumnat reflexiona sobre l'ordenació del territori.

Durant la sessió, per grups, els alumnes hauran de dissenyar una ciutat i el seu entorn, seguint uns condicionants previs. Segons el disseny que hagin triat obtindran unes puntuacions sobre uns indicadors de qualitat: qualitat de vida, energia, biodiversitat, contaminació i petjada ecològica. Amb una dinàmica de grups es posaran en comú els resultats i s'obrirà un debat sobre la gestió del territori i els usos que li donem.

OBJECTIUS

- Reconèixer i identificar les principals unitats paisatgístiques dels rodals de les ciutats i valorar-ne la diversitat.
- Caracteritzar i descriure els paisatges naturals de la comarca i identificar diversos elements del paisatge en una fotografia aèria.
- Comprendre el territori com el resultat de la interacció natura-ésser humà.
- Entendre el territori com un element que evoluciona al llarg del temps i analitzar alguns aspectes d'aquesta evolució.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: unes dues hores
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar amb l'ADENC.
- Lloc de realització: A l'aula.
- Cost: 133,50 euros per grup-classe
- Material Suport: Presentació a l'aula. Joc de taula. Fitxa de joc.
- Observacions: Es pot treballar de forma complementària amb l'exposició Rodals i Ciutats i els materials educatius annexos:
<http://adenc.cat/educacio-ambiental/#1548185539652-b3c35213-206a>

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	



UN TOUR PER L'ESPAI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Des del 2012, explora360 viatja per tot Catalunya amb propostes educatives d'Astronomia i amb l'objectiu d'apropar el seu coneixement a través d'un format espectacular, innovador i molt pedagògic com és el Planetari Digital de 6m de diàmetre amb una pantalla de 360°.

La proposta inclou diferents activitats adreçades a Infantil, Primària i Secundària, des d'aventures espacials plantejades com un conte pels més petits fins a cinema científic per treballar la teoria del Big Bang i l'Univers profund, Darwin o l'origen de la vida, sempre amb el suport de les projeccions en 360°.

OBJECTIUS:

- Introduir l'estudi de la ciència a través de l'Astronomia.
- Aproximar als alumnes a la realitat que els envolta.
- Utilitzar metodologies STEAM a partir de l'aprenentatge de l'Astronomia.
- Apropar nous formats i dissenys per l'aprenentatge.
- Viure experiències tecnològiques
- Dotar al professorat d'un recurs educatiu i atractiu per l'alumne.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es de realització i horari: 14, 15, 16 o 17 de març de 2023
- Lloc de realització: El Mirador
- Cost: 100€ per grup, amb un mínim de grups per dia
- Observacions: Podeu fer el pagament fent una transferència bancària abans de fer l'activitat. En el cas que una escola/institut sol·liciti 4 sessions o més es podrà valorar de muntar el planetari al centre mateix.
- Material de suport: Dossiers pedagògics que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica. Aquí podeu veure el resum de continguts per ESO <https://youtu.be/obxWY0y3mQg>

MÉS INFORMACIÓ:

Explora 360º, Isabel Rius

686 788 530

isabel.rius@explora360.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita pel pati de l'escola, per tal que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir aquest espai tan proper per als alumnes, però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives del pati de l'escola
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: depèn de l'espai i de la quantitat d'espècies que s'hagin d'explicar.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: pati de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: L'activitat s'adaptarà en funció del curs que la sol·liciti.
- Material de suport: Vegetació del pati de l'escola Bonavista (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas
93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T			

N	A
I	M

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DELS ESPAIS VERDS PÚBLICS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita en una plaça propera a l'escola, per tal de que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir un espai proper per als alumnes però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals.
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives d'algunes places del municipi.
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: En funció de la demanda de cada grup.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: a concretar.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Amb acompanyament
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas
93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL				PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5		1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

CONTE DEL RIU PER ALS MÉS PETITS DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb diferents elements del riu (còdols, sorra, algues i aigua) es muntarà l'escenari del conte que tindrà com a protagonistes els titelles del barb de muntanya i de la cuca de caps. Al llarg del conte s'explicaran aspectes de la seva biologia i curiositats.

OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer alguns animals dels rius i els seus costums.
- Reconèixer els principals elements d'un riu (còdols, sorra, aigua, fullaraca...)

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: els centres rebran una làmina amb una màscara del protagonista principal del conte (el barb de muntanya) perquè els alumnes la puguin pintar i retallar abans de fer l'activitat. També es proposarà com a feina posterior elaborar una reproducció d'una cuca de caps.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga
93 842 93 61
apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLTG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	



EL RIU A L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per conèixer què són els rius i els animals que hi viuen. Amb l'ajuda de diapositives i de material real d'un riu, es pretén que els alumnes entenguin quins són els principals elements d'un riu i experimentin amb ells. Seguidament, es presentaran 5 animals que viuen als rius: un ocell, un peix, un rèptil, un amfibi i un mamífer. S'explicaran curiositats dels animals en qüestió i es farà una representació teatral amb l'ajut de petits elements d'attrezzo. També es narrarà un conte.

OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer els animals més rellevants i atractius dels rius.
- Aprendre a diferenciar 5 tipus d'animals de la fauna fluvial.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: cada centre rebrà abans de fer l'activitat una làmina amb els dibuixos dels animals treballats, per tal que els alumnes els puguin pintar. També s'enviarà una versió en color que els hi servirà com a model.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga
93 842 93 61
apren@apren.cat

BÈSTIES I BESTIOLES DE RIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per a descobrir la fauna associada als cursos d'aigua, els sistemes aquàtics i els boscos de ribera de la conca del Besòs. L'activitat comença amb una prova de reconeixement de 3 espècies exòtiques i 3 d'autòctones i se'ls convida a la reflexió per tal que s'adonin que reconeixen més fàcilment els animals de fora. A través d'un PowerPoint els alumnes descobriran la fauna més atractiva i espectacular de cada un dels hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la manca de coneixement de la fauna autòctona.
- Conèixer les espècies més rellevants i atractives dels ambients fluvials.
- Reconèixer els hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.
- Entendre la problemàtica de les espècies introduïdes.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga
93 842 93 61
apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

EL JOC DE L'AIGUÒMETRE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula, plantejat com un joc de simulació, pensat per a reflexionar sobre l'eficiència i la contaminació de l'aigua. El joc pretén tractar la gestió de l'aigua a l'àmbit de les llars i dels espais col·lectius de ciutats i pobles. Es plantegen accions amb diferents opcions possibles sobre com resoldre-les i els equips han d'optar per la que creuen més sostenible.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la incidència de les accions individuals i col·lectives en la contaminació i en el consum d'aigua.
- Prendre decisions valorant la incidència de les accions.
- Conèixer algunes de les problemàtiques associades al consum excessiu d'aigua.
- Descobrir les causes de contaminació més importants a la conca del Besós.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga
93 842 93 61
apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T	5È 6È	1R 2N	3R 4T		

N	A
I	M

L'ESTAT ECOLÒGIC DELS RIUS I ELS ÍNDEXS BIÒTICS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sortida per alumnes de batxillerat i de 2n cicle d'eso que desenvolupin un treball específic al voltant dels rius (treball de síntesi, projecte...)

Es pot fer al Parc del Tenes a Lliçà d'Amunt, al tram baix de la riera de Vallcàrquera, el Mogent a Vilanova del Vallès o bé en un curs d'aigua proper a l'institut.

L'activitat pretén calcular tres índexs diferents per a valorar la qualitat d'un curs d'aigua. El calcula l'índex IHF que serveix per valorar l'heterogeneïtat del curs de l'aigua i el nombre d'hàbitats diferents disponibles per a la fauna i la flora fluvial. A continuació, es fa un mostreig dels macro invertebrats aquàtics d'un tram d'uns 25 metres de riera aproximadament, per després identificar les famílies diferents de macro invertebrats capturats i calcular seguidament l'índex FBILL. Per acabar es farà el càlcul de l'índex QBR que valora l'estat de conservació de les riberes i la vegetació riberenca.

OBJECTIUS:

- Entendre la importància dels bioindicadors per a percebre l'estat de conservació d'un curs fluvial.
- Utilitzar índexs biòtics diferents per a valorar la qualitat de l'aigua i de l'entorn fluvial.
- Descobrir avantatges i inconvenients de l'ús dels índexs amb macro invertebrats enfront de l'anàlisi químic de l'aigua.
- Identificar alguns dels macro invertebrats aquàtics més importants de la nostra fauna fluvial.
- Reconèixer la importància de la vegetació riberenca en la pròpia dinàmica de l'ecosistema fluvial.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Unes tres hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització:
- Cost: Gratuït

- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
 - Material de suport: Pel desenvolupament de l'activitat s'utilitzarà: mapa de la conca, dossier amb fotos dels macro invertebrats i dels vertebrats aquàtics, làmina amb il·lustració sobre els organismes indicadors de la Maria Rieradevall (utilitzat per explicar el funcionament de l'índex de FBILL), safates, pinzells i salabrets, dossiers plastificats d'una versió adaptada de l'índex biòtic FBILL, dossiers de l'índex QBR, manual d'utilització de l'índex IHF, guia per l'alumne i pel professorat.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga
93 842 93 61
apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

VISITA A LA DEIXALLERIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita comentada per la Deixalleria Municipal, una instal·lació d'emmagatzematge i de recollida selectiva de productes per a la reutilització i de residus municipals pel seu tractament posterior: la preparació per a la reutilització, la valorització i la disposició final. Prèviament es demana a l'escola que els alumnes portin residus de casa i durant la visita es practica l'acció de classificar i dipositar els residus en els contenidors que els correspongui.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la instal·lació de recepció i emmagatzematge selectiu de residus municipals
- Aprendre la gestió dels residus valoritzables i la dels residus especials
- Sensibilitzar envers la recollida selectiva i l'ús correcte de la Deixalleria
- Comprendre la importància d'aquestes instal·lacions per protegir la nostra salut i la del medi natural

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimecres, dijous i divendres a partir de les 10 h del matí
- Lloc de realització: Deixalleria Municipal. Carrer del Berguedà, 37. Pla de la Bruguera
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: *Jo reciclo i jocs de reciclatge* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas

93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

VISITA A LA DEPURADORA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada per personal de la Depuradora, on es podran veure les diferents parts del procés de depuració de les aigües residuals urbanes i les aigües industrials que es connecten a la xarxa de clavegueram. La visita permetrà veure la situació de la Depuradora i la relació amb el riu, la caracterització de l'aigua d'entrada i de sortida de la Depuradora, la captació de l'aigua i els usuaris que la utilitzen. S'explicarà el procés de depuració biològica, el finançament de la instal·lació a través de l'impost de sanejament de l'aigua i la gestió dels residus que es generen.

OBJECTIUS:

- Conèixer el tractament que es realitza a les aigües residuals urbanes i també industrials.
- Comprendre la importància que la instal·lació de sanejament d'aigües té per a la preservació del medi natural i dels recursos fluvials.
- Promoure actituds de respecte i estima a la natura i en especial, de protecció i estalvi de l'aigua.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: Depuradora. Veure el mapa amb l'itinerari recomanat a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica.
- Cost: gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat

- Material de suport: *Depuradora CM i CS (per alumnat i per professorat)* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Aprèn Serveis Ambientals, Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

LA CIUTAT DELS RESIDUS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en la creació d'una ciutat amb diferents elements que es repartiran a l'alumnat. L'objectiu és conèixer el concepte de residu i els diferents espais de la ciutat on es generen. Primer, es farà una reflexió conjunta sobre què és un residu? Després, amb el suport d'una lona i diferents peces els participants muntaran la maqueta d'una ciutat (escola, casa, cafeteria, hospital, fruiteria, parc infantil i planta de reciclatge). Identificaran quins residus es generen en cada espai, a quin contenidor s'han de dipositar i en quins productes nous es poden convertir si es gestionen correctament.

OBJECTIUS:

- Iniciar al més petits en el món de la prevenció i selecció de residus.
- Sensibilitzar als participants sobre la gran quantitat de residus que es generen a diferents espais d'una ciutat i com separar-los correctament.
- Identificar en quins espais es generen els residus, les diferents fraccions de la recollida selectiva i quins productes es poden obtenir quan es reciclen.
- Recordar la importància de la reducció, com a principal estratègia de gestió.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: al centre educatiu. Caldrà disposar d'una aula àmplia i fixa de manera que siguin els grups d'alumnes els que vagin rotant. L'espai ha de tenir bona ventilació. Aquesta activitat també es pot realitzar en un espai exterior del centre educatiu.
- Cost: gratuït
- Observacions: Imprescindible la presència de com a mínim un docent que col·labori durant la realització de l'activitat.

L'equip educatiu necessita accedir a l'aula 15 minuts abans de l'activitat per preparar els espais de treball.

En cas de sol·licitar més d'una activitat, cal realitzar-les en la mida del possible, durant el mateix dia (consecutives).

Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat

- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental

93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

LA DEIXALLERIA MÒBIL A L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en ubicar la deixalleria mòbil al pati de l'escola per tal que els alumnes puguin visitar-la, per aprendre la diversitat de residus que es poden reciclar i el seu tractament.

El conductor de la deixalleria dóna una breu explicació sobre el seu funcionament i els diferents residus que recull. Es pot completar la visita demanant als alumnes que portin de casa algun residu no habitual i el deixin a la deixalleria mòbil.

OBJECTIUS:

- Aprendre la diversitat de residus que es poden separar i tenir un tractament adequat.
- Donar a conèixer el servei de la deixalleria mòbil.
- Apropar als infants els recursos que es dediquen per la prevenció de residus.
- Ofertir la deixalleria mòbil com a recurs pedagògic per al professorat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe, comptant que per entrar al camió de la deixalleria es farà en grups reduïts de 5-7 infants.
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: al centre educatiu. Al pati de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: s'ha de preveure amb antelació la possibilitat d'accés de la deixalleria mòbil al pati centre. La visita es pot adaptar a les necessitats de l'escola.
Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental

93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

ESCAPE ROOM "RETORN A LA TERRA"

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La base de l'Escape Room és un futur incert, on el consumisme i el materialisme han portat a l'esgotament dels recursos naturals, la gana i desnutrició de la societat occidental, que ha de permetre als participants prendre consciència sobre la necessitat de fer un consum responsable i de separar i reciclar els residus que generem, i com a premissa imprescindible per poder sortir de la sala de joc havent resolt els enigmes relacionats amb la gestió dels residus. L'activitat es realitza per un grup classe que a la vegada s'organitzarà en 4 grups de treball. L'escape es muntarà en un espai ampli del centre educatiu. La ubicació serà fixa i seran els grups classe participants els que aniran rotant. Es recomana programar els diferents grups classe el mateix dia, en horaris consecutius.

OBJECTIUS:

- Oferir una activitat educativa per a infants i joves basada en un joc d'escapament però amb el fil conductor de la recollida selectiva i la prevenció de residus a escala local i global mitjançant la gamificació.
- Valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge dels residus
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe (mínim 2 grups consecutius)
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: en un espai ampli del centre educatiu sol·licitant (70m2). Caldrà reservar un espai fix amb bona ventilació per a tot el dia per fer les sessions consecutives. L'espai ha de tenir ordinador, projector, altaveus i 6 taules individuals.
- Cost: gratuït

- Observacions: Imprescindible que al menys un docent estigui present a l'aula i col·labori de manera activa.
L'equip educatiu necessita accedir al centre 1 hora abans de la primera sessió amb alumnat per tal de muntar l'escape. També necessitarà 1 hora per desmuntar-ho tot al finalitzar les sessions amb l'alumnat.
Les reserves per més d'un grup han de ser consecutives o en cas que no càpiguen dins l'horari lectiu, en dos dies seguits.
Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

TALLER DE SABÓ A PARTIR DE L'OLI USAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat comença amb una introducció sobre la gestió dels residus i en concret, els impactes que provoca la no separació de l'oli de cuina usat per conscienciar sobre la importància de gestionar correctament aquest residu i s'informa sobre les possibilitats de recollida de l'oli a cada municipi: deixalleria, deixalleria mòbil i contenidors, si és el cas.

En funció del nivell de grup s'explica amb més o menys detall, el procés de saponificació: d'una forma molt bàsica i entenedora els participants descobreixen els fonaments químics de l'elaboració del sabó a partir d'oli domèstic usat.

A continuació és el moment en que es posa en pràctica la teoria tractada al taller. Amb l'oli de cuina que porten els alumnes i la sosa que faciliten els educadors, s'elabora el sabó en fred.

OBJECTIUS:

- Prendre consciència sobre la necessitat de reduir, reutilitzar, separar i reciclar els residus.
- Conèixer el valor que tenen els residus i en concret l'oli domèstic.
- Experimentar la transformació de l'oli domèstic de fregir en sabó.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: El taller s'ha de realitzar en un espai ben ventilat, tingui a prop un punt d'aigua, permeti organitzar als alumnes en 5 grups de treball (amb taules), es pugui disposar de l'espai tot el matí i que siguin els alumnes els que vagin rotant.
- Cost: gratuït

- Observacions: Imprescindible la participació activa del docent present a l'aula durant la realització de l'activitat.
L'alumnat haurà de portar el material necessari per a la realització de l'activitat (es comunicarà al docent de referència al formalitzar la reserva).
- Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
- Material Suport: Disponible una fitxa d'activitats complementàries que s'enviarà al docent de referència.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52
ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

LA MODA QUE INCOMODA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Durant l'activitat els participants reflexionaran sobre el model de producció i consum de roba, amb l'objectiu de conscienciar-los sobre la necessitat de repensar-lo i canviar-lo, adoptant nous hàbits de consum més sostenibles que reduixin els residus tèxtils que generem.

S'estructura en tres grans blocs:

Introducció: la roba és un tema complex, no és com qualsevol altre producte o servei que podem adquirir. Per entendre l'actual model de consum, cal tenir en compte diversos factors econòmics, socials, psicològics, etc. També s'identificaran les diferents etapes del cicle de vida d'una peça de roba.

Models de producció (rols): aquesta és una dinàmica de treball per grups en la que, a través de la resolució de tres proves, l'alumnat identificarà els diferents models de producció de roba (multinacional, local, etc.) i els impactes socials i ambientals que se'n deriven.

Consumidors responsables: en aquesta dinàmica, es parlarà d'aspectes de la roba des del punt de vista del consumidor i es realitzarà un joc final de preguntes i respostes per recordar la importància d'incorporar hàbits de prevenció i reutilització dels residus tèxtils.

OBJECTIUS:

- Conscienciar als joves sobre els impactes ambientals i socials associats a l'actual model de producció i consum de roba.
- Identificar les principals característiques de l'actual model de consum de roba i com ha canviat al llarg del temps.
- Reflexionar sobre la funció social de la roba i per què es compra.
- Incorporar hàbits de prevenció i reutilització dels residus tèxtils.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja. Es poden realitzar sessions consecutives.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: El taller s'ha de realitzar en una aula amb bona ventilació.
- Cost: gratuït
- Observacions: Imprescindible la participació activa del docent present a l'aula durant la realització de l'activitat.
Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
- Material Suport: Disponible una fitxa d'activitats complementàries que s'enviarà al docent de referència.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52
ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

VULL SER UNA FLOR, CONTE PARTICIPATIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat pretén iniciar als més petits en el món del compostatge a través d'un conte il·lustrat i participatiu. Les aventures de la protagonista, una tomaquera que vol convertir-se en una flor, els ajudarà a entendre el concepte de cicle i què és el compostatge. La història fa èmfasi en la idea que el reciclatge permet que els residus es converteixin en recursos i els ajudarà a identificar quins són els residus que podem posar dins d'un compostador.

En diversos moments del conte, l'alumnat haurà de prendre decisions conjuntes i superar alguna prova per poder avançar en la història.

OBJECTIUS:

- Iniciar-se en el procés de compostatge.
- Entendre el concepte de cicle.
- Identificar els residus orgànics.
- Entendre el concepte de reciclatge.
- Fomentar bones pràctiques relacionades amb la gestió dels residus.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 30 min conte + 30 min elaboració titella.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: El taller s'ha de realitzar en una aula amb bona ventilació.
- Cost: gratuït
- Observacions: Imprescindible la participació activa del docent present a l'aula durant la realització de l'activitat.

En el cas de sol·licitar més d'un reserva (grup classe), han de ser consecutives (mateix dia).

Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat

- Material Suport: Disponible una fitxa d'activitats complementàries que s'enviarà al docent de referència.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorti de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

CENTRE DE TRACTAMENT DE RESIDUS DEL VALLÈS OCCIDENTAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

PER CICLE SUPERIOR, ESCOLLIR PRESENCIAL O EN LÍNIA (2.30 h i màxim 60 persones si és presencial, 1.30h i màxim 1 grup classe si és virtual)

L'objectiu de l'activitat és donar a conèixer quin és el procés de tractament dels residus domèstics un cop són recollits i la importància de reduir-los i reutilitzar-los.

La visita presencial es divideix en tres dinàmiques: presentació inicial, visita a les instal·lacions i taller de reutilització.

En la modalitat en línia, es realitza una dinàmica cooperativa de selecció de residus i després es visionarà el vídeo de 360° per conèixer el CTR Vallès Occidental.

PER 1R I 2N D'ESO, PRESENCIAL:

El grup classe s'organitzarà en 6 grups de treball i aniran rotant per resoldre diferents proves relacionades amb la generació de residus, la separació, la prevenció, etc.

La dinàmica principal i sobre la que giren totes les proves, és la de visionar un vídeo de 360° utilitzant unes ulleres de realitat virtual on l'alumnat visitarà de manera virtual al Centre de Tractament dels Residus del Vallès Occidental.

PER 3R I 4T D'ESO, ESCOLLIR PRESENCIAL O EN LÍNIA (2.30 h i màxim 60 persones si és presencial, 1.30h i màxim 1 grup classe si és virtual)

Presentació interactiva on s'explica la relació de les activitats quotidianes i la seva repercussió en la generació de residus.

En el format presencial, l'activitat es completa amb una visita a les instal·lacions del CTR Vallès Occidental i una pràctica de separació de residus.

En la modalitat en línia, es visionarà el vídeo de 360° per conèixer el CTR Vallès i el seu funcionament.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer quin és el procés que viuen els residus després de la seva recollida.
- Aprendre a valorar la importància de la reducció i la correcta separació dels residus a les llars.
- Conèixer les instal·lacions de tractament de residus.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada:
- Nombre d'alumnes per sessió:
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc:
- Cost: gratuït
- Observacions: Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52
ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N	3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

SOM ELS NOUS COMPOSTAIRES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'adreça a l'alumnat de cycle mitjà i superior que comencen a fer compostatge. Durant la sessió es dóna a conèixer el cycle de la matèria orgànica i el procés d'autocompostatge. A més, aprendran a nivell teòric i pràctic com fer un bon manteniment i seguiment del compostador per obtenir un adob de qualitat.

L'activitat es divideix en dos parts:

Primera part (50 min): sessió a l'aula en la que les explicacions de l'educador/a ambiental es combinen amb diferents dinàmiques participatives que tenen per objectiu conèixer el procés de compostatge, els paràmetres físics que el regulen i quins passos s'han de seguir per fer un bon manteniment del compostador.

Segona part (30 min):

En el cas del format presencial correspon a la part pràctica en la que s'avalua l'estat del compostador del centre i es realitza una dinàmica per posar en pràctica els continguts treballats en la primera part. Els alumnes aprendran in situ com realitzar les tasques de manteniment i seguiment del compostador.

En el cas del format en línia es realitzaran unes dinàmiques participatives per conèixer les eines i tasques de manteniment del compostador que hauran de realitzar al llarg del curs i es mostraran diferents compostadors reals per analitzar el seu estat i debatre si és correcte o no. En cas de no ser correcte, es proposarà entre tots, com solucionar-ho.

OBJECTIUS:

- Capacitar a l'alumnat perquè facin un bon ús del compostador, coneixent els principals aspectes físics i les condicions necessàries per fer un bon compost.
- Conèixer el cycle de la matèria orgànica i el procés d'autocompostatge.
- Saber valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica.
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe (es poden fer sessions consecutives)
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: al centre educatiu
- Cost: gratuït
- Observacions: Sol·licitar directament l'activitat al Consorci a partir de l'1 de juliol a www.residusvalles.cat
És imprescindible que el centre disposi de compostador
- Material Suport: Un dossier pedagògic per treballar el procés transversalment en els diferents àmbits.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental
93 700 14 52
ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

SEGUIM FENT COMPOSTATGE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'adreça als alumnes que comencen aquest any a fer compostatge i que **ja han realitzat la sessió 1 (Som els nous compostaires)** i ja porten un temps realitzant les tasques de manteniment i seguiment del compostador.

Aquesta sessió es planteja com una activitat de seguiment per comprovar in situ que el compostador del centre funciona correctament i reforçar els aspectes clau sobre el cicle de la matèria orgànica, el procés de compostatge i la importància de participar activament en la separació de residus, especialment, dels orgànics.

L'activitat es divideix en dos parts:

Primera part (45 min): el taller s'inicia visitant amb el grup classe el compostador. Es realitzaran les tasques de manteniment i seguiment del compostador i es valorarà el seu estat.

Segona part (45 min): es realitza a l'aula i a través d'un joc de grans dimensions, els alumnes dividits per grups hauran de superar proves i preguntes relacionades amb el cicle de la matèria orgànica, el procés de compostatge i la separació de residus domèstics. Aquesta dinàmica permet reforçar els aspectes clau treballats en la primera part i ampliar-ne els coneixements d'una manera divertida

OBJECTIUS:

- Preparar l'alumnat perquè facin un bon ús del compostador, coneixent els principals aspectes físics i les condicions necessàries per fer un bon compost.
- Conèixer el cicle de la matèria orgànica i el procés d'autocompostatge.
- Valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari: **aquesta activitat s'ha de fer el 1r trimestre.**
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental

93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	13	14	15	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

EL MENJAR NO ÉS PER LLENÇAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitat consistent en dues sessions per tal de presentar i treballar sobre la importància de no llençar el menjar, ni a l'escola ni a casa:

1.- L'educadora/a realitzarà una breu presentació teòrica per explicar què és el malbaratament alimentari, causes, conseqüències, etc. A continuació es realitzaran unes dinàmiques participatives per diferenciar residus orgànics, inorgànics i aliments malbaratats i es farà el joc "Em llences o em menges" de manera conjunta amb tot el grup classe per identificar quines accions quotidianes fomenten o redueixen el malbaratament alimentari en els diferents passos de la cadena alimentària: hort, mercat, cuina i al plat.

Es posarà a disposició del docent de referència una fitxa d'activitats complementàries per donar continuïtat a l'activitat de manera autònoma.

2.- Taller pràctic que es realitza utilitzant les restes d'aliments recollides al menjador escolar i de l'esmorzar. Es pesaran, s'analitzaran els resultats i es plantejaran mesures per tal de reduir el malbaratament a l'escola i a casa. Aquesta sessió es realitza en horari de tarda, aproximadament una setmana després de la primera sessió. Requereix la recollida de les restes del menjador per part del centre el mateix dia de la sessió (durada 1,5 hores). En cas que els centres vulguin fer aquesta sessió de manera autònoma se'ls hi facilitaran les instruccions.

OBJECTIUS:

- Identificar el malbaratament alimentari, les seves causes i conseqüències.
- Dissenyar i establir mesures de reducció del malbaratament alimentari al menjador escolar, a l'escola i a casa
- Promoure els hàbits de prevenció del malbaratament alimentari entre famílies i comunitat educativa.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari:
- Lloc: al centre educatiu

- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorti de Residus del Vallès Occidental

93 700 14 52

ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	



HORTS DE CAL BOTAFOC

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una explicació d'on són, de què és un hort ecològic i de com s'organitzarà la visita. Es fa una passejada pels horts per veure què hi ha plantat, com s'organitza la plantació, com es rega... Després es mostren algunes de les eines que utilitzen els hortelans i es fa una petita pràctica d'alguna feina de l'hort. Seguidament cada alumne planta una hortalissa que s'endurà a casa. La visita acaba amb una volta per anar a veure les basses.

OBJECTIUS:

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els pagesos, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es de realització i horari: Matins
- Lloc de realització: Horts de Cal Botafoc (Sant Llorenç, 7. Al costat de la Policia Local)
- Cost: Gratuït.
- Observacions:
- Material de suport: *Guia hort escolar* (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Cicles de Vida, Mercè Costa
93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

HORTS DE PUIGVERD

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita als horts de Puigverd per fer activitats de reconeixement de les diferents plantes cultivades amb el suport d'imatges, aprendre a classificar-les, a diferenciar-ne les parts i identificar les que s'aprofiten en cada cas (arrel, tija, fulla, flor), reconeixement de les eines i dels seus usos, del funcionament del reg...Es visitarà el galliner i l'hivernacle on es farà planter de llavors i s'etiquetaran.

OBJECTIUS

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els hortolans i hortolanes, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures de temporada i de proximitat.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 2 hores
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: matins de novembre a juny a concretar
- Lloc de realització: Horts de Puigverd
- Cost: 50 € per grup
- Observacions: poden portar l'esmorzar
- Material Suport: S'entregaran fitxes per complementar l'activitat

MÉS INFORMACIÓ:

Anna Càceres

anna.caceres1@gmail.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	13 14 15	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

LES ABELLES I LA SEVA POL·LINITZACIÓ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es passa un documental d'uns 25 minuts de durada titulat "L'apicultura i les abelles". Després l'apicultor acaba de completar l'explicació i respon les preguntes que els infants li vulguin formular.

OBJECTIUS:

- Descobrir les abelles, com viuen i es comporten i la importància que tenen en el medi.
- Conèixer la feina que fan els apicultors: maneig de les abelles, com tractar-les...
- Veure quins són els productes que produeixen les abelles: la mel, el pol·len, la cera, el verí i el pròpolis i conèixer quines són les seves utilitats.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Uns 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari: a convenir
- Lloc de realització: a l'aula.
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: L'apicultor pot proporcionar material didàctic per fer un treball previ o posterior (contes, llibres..)

MÉS INFORMACIÓ:

ASAB, Samuel Ramal