

DECONSTRUÏM EL GÈNERE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es visualitzarà el vídeo "Dibuixant el gènere. Capítol 1" el qual ens permetrà reflexionar sobre què és el gènere i com repercuteix en la nostra vida quotidiana. Aixímateix, es posarà diferents exemples de societats que entenen el gènere de forma diferent a nosaltres. Es faran petits grups i junts crearem un món imaginari on el gènere no existeix a través de contes que inventaran i escriuran el propi alumnat.

Paral·lelament, es presentarà el Servei d'Atenció Integral LGBTI+, el nou servei municipal de l'Ajuntament el qual ofereix informació, assessorament, atenció i acompanyament sobre la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

OBJECTIUS:

- Entendre el gènere com una construcció cultural.
- Acceptar la diversitat en les diferents identitats de gènere.
- Apropar la comprensió del gènere des de diferents visions culturals.
- Conèixer el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Número alumnes: grup classe
- Lloc de realització: A l'aula del centre educatiu
- Material de suport: pissarra, projector, ordinador amb internet i altaveus. Fulls blancs i llapis o bolígrafs

MÉS INFORMACIÓ:

Servei d'Atenció Integral LGBTIQ+ · Regidoria LGTBIQ+
93 714 40 40 extensió 1517

genere@castellarvalles.cat

DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

Trenquem mites de la diversitat sexual i de gènere; aprofundim en el sistema sexe-gènere.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La nostra manera d'expressar-nos, com orientem el nostre desig, a qui i com estिमem o com ens identifiquem com a persona no és el mateix i és important saber-ho diferenciar per entendre i comprendre la diversitat sexual i de gènere. Tots aquests aspectes tenen molt a veure amb el sistema sexe-gènere i la manera com la societat ha construït un ideari en el qual els homes i les dones hem de seguir uns rols determinats... però realment hem d'estar tan encasellats? Tots els homes i les dones hem d'actuar de la mateixa manera i seguir un mateix patró de conducta, segons el que s'espera de nosaltres?

En aquest taller, amb el suport d'un powerpoint i amb diferents dinàmiques, explicarem què és el sistema sexe-gènere, donarem eines per diferenciar el sexe, de la identitat i l'expressió de gènere així com de l'orientació sexual. També parlarem de les persones LGBTI+ identificant el significat de les diferents sigles que forma el nom del col·lectiu i mitjançant una dinàmica trencarem mites i reflexionarem sobre qüestions relacionades amb el gènere, la sexualitat i la diversitat sexual.

S'aprofitarà l'espai del taller per presentar el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès, un recurs on s'atén la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

OBJECTIUS:

- Saber diferenciar les dimensions del sistema sexe-gènere
- Entendre el gènere com una construcció cultural.
- Identificar mites sobre el gènere, la sexualitat i la diversitat sexual.
- Reconèixer el dret de tota persona a viure la seva sexualitat i la identitat i expressió de gènere en llibertat i com es desitgi.
- Conèixer el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Número alumnes: grup classe
- Lloc de realització: A l'aula del centre educatiu
- Material de suport: projector, ordinador amb internet i altaveus.

MÉS INFORMACIÓ:

Servei d'Atenció Integral LGBTI+ · Regidoria LGBTI+
93 714 40 40 extensió 1517 ·
genere@castellarvalles.cat

CAMÍ LILA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Proposta d'itinerari guiat que vincula patrimoni urbà i natural, cultura, història i feminisme. Aquest és un recorregut que té les dones com a protagonistes.

Al llarg d'uns 6 km per l'entorn urbà i natural, el camí ens proposa diverses parades on podrem tenir accés a diversos continguts relacionats amb dones a través d'uns codis qr.

OBJECTIUS:

- Posar en valor el paper cabdal que han tingut les dones en tots els àmbits de la vida al llarg de la història
- Conèixer el patrimoni urbà, natural, cultural i històric a través de la vida de dones castellarenques

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Un matí
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: El punt d'inici variarà en funció de la ubicació del centre que demani la ruta
- Cost: Gratuït
- Observacions: La ruta es pot fer sencera o fer només la part del nucli urbà (parades 1, 2, 3, 4, 5 i 11)
- Material Suport: Suplement especial de l'Actual

MÉS INFORMACIÓ:

Programes Socials, M. José Lomas

93 714 40 40

mjlomas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO				P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T	5È 6È	1R 2N 3R 4T			

N	A
I	M

ACTIVITAT DE SENSIBILITZACIÓ GRUP AMPUTATS SANT JORDI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitat realitzada pel grup d'Amputats Sant Jordi, que realitza accions enfocades a promoure una nova cultura de les capacitats que aspira a crear una societat més inclusiva i respectuosa amb la dignitat de la persona i les diferències.

L'activitat es divideix en dues parts:

Part teòrica: durant aquesta part l'alumnat rep informació, a partir dades, d'exemples, suport visual i el testimoniatge d'un voluntari de l'entitat Amputats Sant Jordi, de què és la diversitat funcional, tipus, causes... Es tracta d'una xerrada participativa on l'alumne pot preguntar els dubtes que pugui tenir en aquesta matèria.

Part pràctica: en aquesta part es pretén posar al noi/a a la pell d'una persona amb diversitat funcional durant una estona, creant consciència sobre les barreres arquitectòniques i altres barreres (les que crea l'incivisme, manca d'accessibilitat...). L'alumnat surt al carrer amb material orto protètic i ajudes tècniques (cadires de rodes, bastons de mobilitat i crosses).

OBJECTIUS:

- Educar i facilitar eines per potenciar valors socials com la solidaritat, la cooperació i el respecte per la diferència.
- Reflexionar sobre la diversitat funcional i la vida diària de les persones amb discapacitat física a través de la pròpia experimentació.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 1 hora i mitja i 2 hores
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup-classe
- Dia/es i horari: el 3 de desembre, per commemorar el dia Internacional de les persones amb discapacitat.
- Lloc de realització: A la sala d'Actes del Mirador

- Cost: Gratuït
- Observacions: Els centres educatius que estiguin interessats en realitzar el taller hauran d'omplir el formulari que adjunto a continuació a partir del setembre l'abans possible.
https://docs.google.com/document/d/1TGWbR5_BFbjx8mugGZnJWMnTTh1HaM3u/edit?usp=drive_link&oid=104014774118687197655&rtpof=true&sd=true
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Serveis Socials, Enric Moreno

93 714 40 40

emoreno@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T 5È 6È	1R 2N 3R 4T	

N	A
I	M

CONTES D'ARREU DEL MÓN

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de narració de contes de diferents pobles i països del món que transmeten valors com la solidaritat, la pau, la justícia social, el respecte i el valor de la diferència. S'utilitzaran diferents tècniques de suport (il·lustracions, vestuari, imatges, objectes...) i s'adaptaran a l'edat dels participants.

OBJECTIUS:

- Aprofitar el potencial educatiu dels contes per aprendre a escoltar, adquirir lèxic, tenir empatia amb els personatges, treballar la intel·ligència emocional a partir del que senten els personatges, afavorir la imaginació...
- Conèixer i comprendre altres realitats a partir dels contes.
- Fomentar els valors de la diferència, la cooperació i la solidaritat.
- Crear nous públics de teatre i educar la sensibilitat artística.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: Mínim un grup classe, màxim 3 grups
- Dia/es i horari: A partir del gener de 2025.
- Lloc: Sala d'Actes del Mirador
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Infància, Mercè Costa (ext. 1305)

93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

N	A
I	M

ESPECTACLE D'ANIMACIÓ INFANTIL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Espectacle d'animació amb danses, cançons o jocs que busca la participació i interacció amb els nens/es i que té un fil conductor que ha de servir per a treballar valors de justícia social, respecte, solidaritat...

OBJECTIUS:

- Gaudir d'una estona de música i dansa al centre amb companys/es de diferents cursos
- Fomentar els valors de la diferència, la cooperació i la solidaritat.
- Educar la sensibilitat artística.
- Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés dels alumnes a l'oferta artística.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: Mínim 50, màxim en funció de l'espectacle
- Dia/es i horari: A partir del gener de 2025.
- Lloc: Pati o gimnàs de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: Cal un punt de llum, camerino o espai similar, aigua i responsable d'actuació.
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Infància, Mercè Costa (ext. 1305)

93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

TALLER DE CONSUM: OH! LA JOGUINA NO JAGA!

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

El taller es realitzarà en una única sessió dividida en dos blocs. En el primer l'aula es convertirà en una botiga de joguines on els alumnes seran els encarregats d'etiquetar els productes, triar-los i pagar-los a caixa. En el segon l'alumne detecta que el producte no es conforme i s'explicarà com fer una reclamació a l'Omic.

OBJECTIUS:

- Formar consumidors responsables.
- Conèixer el dret d'estar informat (etiquetatge, preu...)
- Conèixer el dret a la seguretat i a reclamar.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 1h i 1.30h
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

UN FORAT AL MONEDER

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Escenificació de varies situacions on es treballen les següents idees:

- Comprar només el que necessitem
- Ajustar les nostres compres al nostre poder adquisitiu
- Informar-nos i reflexionar abans d'adquirir un producte o servei

A la sessió es treballen els mencionats continguts amb l'ajuda d'una presentació (power-point) i dos personatges teatrals que representen un consumidor responsable i un altre que no ho és.

Els personatges teatrals plantejaran diferents situacions on es representen les idees esmentades i els actors exposen els seus punts de vista. Els actors seran dos adults en diferents situacions:

- Comprar compulsivament al mercat
- Comprar i quedar endeutat amb la targeta de crèdit
- Comprar perquè és "mono" encara que no serveixi
- Comprar per "moda" sense informar-se i comparar Productes.

Una vegada realitzada la presentació per part dels actors, es formaran grups de treball amb els alumnes. Aquests hauran d'escenificar una situació relacionada amb els mateixos continguts exposats anteriorment. Una vegada hagin actuat tots els grups es procedirà a realitzar un debat amb tot el grup per tal d'extreure les conclusions finals.

OBJECTIUS:

- Conscienciar de les conseqüències econòmiques i socials de les nostres compres.
- Ensenyar a reflexionar, abans d'adquirir qualsevol producte o servei, sobre quines son les nostres necessitats.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: una hora i mitja
- Núm. Alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es i horari: les sessions es fan per ordre d'entrada de les sol·licituds

- Lloc de realització: a l'aula del centre educatiu
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

QUI VEU EL MEU PERFIL? PRIVACITAT A INTERNET

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xerrada amb un power point amb imatges de la configuració de les xarxes socials, i altres imatges relacionades amb la temàtica a tractar.

A través de perfils públics reals o perfils creats específicament per la xerrada, s'intenta mostrar situacions habituals amb les que ens trobem en l'ús de les xarxes socials més famoses entre els més joves.

L'explicació es centra en casos reals que exemplifiquen i aclareixen les situacions plantejades. La participació i experiències dels alumnes/as són claus en el desenvolupament de la xerrada motiu pel qual s'intenta des del principi que la xerrada sigui molt interactiva.

Els continguts que es treballaran són:

Les condicions d'ús i privacitat a les principals xarxes socials, l'ús que es fa de les nostres dades personals per part de les empreses, el rastrejament d'activitat a internet, i al telèfon mòbil, la configuració de la privacitat a les xarxes socials (Instagram, Whatsapp, Facebook, Twitter, etc): Qui pot veure les nostres publicacions? qui ens pot trobar a les xarxes socials? Que poden fer amb la informació que conté el nostre perfil?, la memòria de les xarxes socials, enganys i estafes a internet, la suplantació d'identitat i els delictes econòmics, l'ús de contrasenyes, la geolocalització i el telèfon mòbil, compres online o comerç electrònic.

OBJECTIUS:

- conscienciar als més joves sobre les conseqüències de l'ús intensiu i irreflexiu de les xarxes socials, i la quantitat de dades personals que s'emmagatzemen sobre cada un de nosaltres.
- Explicar l'ús de les nostres dades personals per part de les xarxes socials.
- Els perills de fer visibles dades personals a terceres persones: enganys i estafes freqüents, suplantacions d'identitat, sexting, usurpació de dades.
- Donar consells i precaucions per comprar amb seguretat a internet.

- INFORMACIÓ DE LA VISITA:
 - Durada: una hora i mitja
 - Núm. Alumnes per sessió: un grup classe
 - Dia/es i horari: les sessions es fan per ordre d'entrada de les sol·licituds
 - Lloc de realització: a l'aula del centre educatiu
 - Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
 - Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	P.OBLIG
	I3 I4 I5	1R 2N 3R 4T	5È 6È	1R 2N 3R 4T

N	A
I	M

UN COP D'ULL AL CONSUM

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La sessió s'estructura en dues parts, una primera de caire teòric, orientada a facilitar conceptes bàsics (qui és consumidor, la relació de consum, drets i deures dels consumidors, l'Omic..) i una segona part en format participatiu, que proposa una sèrie d'activitats als assistents en funció dels diferents casos presentats (compra d'un ordinador, taller de reparació de motos, facturació de telefonia mòbil)

OBJECTIUS:

- Fomentar actituds de consum responsable davant de les diferents ofertes del mercat.
- Conèixer els nostres drets i deures com a consumidors i usuaris.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: matins, a concretar.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport: tríptics, dossier informatiu i models de: contracte, pressupost, tiquet de compra, factura i publicitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

TALLER DE PUBLICITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La sessió s'estructura en dues parts, una primera de caire teòric, orientada a facilitar conceptes bàsics (què és i quines funcions té la publicitat, figura de l'anunciant i responsabilitats, l'anunci i els seus formats, publicitat il·lícita..) i una segona part en format participatiu, que proposa una sèrie d'activitats als assistents en funció dels interessos del grup. Es farà servir suport audiovisual.

OBJECTIUS:

- Fomentar actituds de consum responsable davant els missatges publicitaris.
- Conèixer els nostres drets i deures com a consumidors i usuaris.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: matins, a concretar.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport: dossier informatiu.

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

IDENTIFICANT I REPINTANT EL MICROMASCLISME

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'Activitat es divideix en dues parts:

Primera part:

En primer lloc, els explicarem què és el feminisme des d'una perspectiva planera i adaptant el llenguatge als diversos grups en funció de l'edat dels mateixos. Realitzarem una petita introducció sobre diversitat i farem una comparativa entre desigualtat, equitat, femellisme /masclisme, tolerància/respecte.... per identificar paraules estranyes i arribar a comprendre-les(A un nivell molt bàsic i adaptant el llenguatge).Amb els nivells molt inicials ens ajudarem de suports audiovisuals, titelles, joguines... per entendre millor els exemples.

Identificarem què són els micro masclismes i les diverses formes de violència masclista a través de la infografia del Iceberg. Parlarem del micro masclismes a la vida quotidiana, ja sigui dins com fora de l'escola i com de normalitzats estan. Pensarem si nosaltres també patim aquests micro masclismes a diari. Acabarem identificant els micro masclismes com una forma subtil de violència més que moltes vegades passa desapercebuda.

Seguidament, farem servir un recurs audiovisual on es reflecteixin els micro masclismes dels quals hem parlat anteriorment, per tal d'arribar a la conclusió de que ens afecten a tots i totes i reflexionar de com ens fan sentir i que podem fer per evitar-los, prendre consciència... .

Segona part:

Primera Activitat:

Segons l'edat dels infants farem l'activitat adaptada.

1-Desmitificant mites sobre els micro masclismes. (7-9 anys)

Es tracta de que els infants amb unes cartolines verdes i vermelles, segons les afirmacions que van realitzant les monitores, vagin desmitificant frases sobre els micro masclismes.

2-Joc del semàfor/Termòmetre (+9 anys)

Els infants es col·locaran en filera enmig de la classe, aquella zona serà el punt de partida i marcarem els dos extrems de l'aula un amb el color vermell i l'altre amb el color verd. Els monitors aniran dient frases i els infants s'hauran de situar depenent quant de d'acord estiguin amb la frase. Si estan 100% d'acord aniran al extrem verd i si estan 100% en contra aniran a l'extrem vermell. Es tracta que els infants puguin argumentar la seva posició al semàfor inclús de canviar la seva posició a mida que es van debatent i argumentant les afirmacions.

Segona activitat:

Re-dibuixem vinyetes sobre micro masclismes:

Donarem a cada infant un full amb unes vinyetes, aquestes vinyetes han estat realitzades amb exclusiva per l'activitat per un artista Vallesà . La meitat de les vinyetes estan dibuixades sota tenen una frase relacionada amb diversos micro masclismes quotidians. Entre totes identificarem els micro masclismes i a les vinyetes en blanc re dibuixarem l'opció correcta sense el masclisme detectat .La idea és ensenyar als infants que ens podem equivocar però que també es poden canviar les coses que depenen d'un mateix. Una vegada acabades les vinyetes es guardaran el full per a ells, per recordar que podem deixar de normalitzar i recrear micro masclismes.

REFLEXIÓ FINAL: L'activitat acaba amb una reflexió final i un petit recurs audiovisual d'impacte per poder conscienciar de la importància del respecte i la lluita en contra de qualsevol tipus de violència. Arribat aquest punt treballarem la part més emocional, com s'han sentit i si s'han adonat dels micro masclismes que ens envolten diàriament. .

OBJECTIUS

- Situar la lluita feminista i Identificar quin és el punt de partida (Igualtat)
- Generar més consciència per part dels alumnes entorn els micro masclismes.
- Promocionar activitats d'igualtat, tot reflexionant i identificant les conductes masclistes conjuntament.
- Analitzar el nostre entorn per reflexionar sobre les desigualtats de gènere.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1h i 30 minuts aprox
- Núm. Alumnes per sessió: 25
- Dia/es i horari:
- Lloc de realització: Qualsevol aula o espai del centre amb taules, cadires i prou ampli per a la realització de les dinàmiques proposades.
- Cost: Gratuït subvencionat per l'Ajuntament fins a exhaurir la subvenció.
- Observacions:
- Material Suport: Ordinador i projector.

MÉS INFORMACIÓ:

LA TACA LLEURE I COOPERACIÓ

Anna Serra / Sergi Gil

Toni Górriz 622 35 31 71

tacalleure@gmail.com

DIBUIXANT I APRENTANT AMB LA DIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Primera part: En primer lloc i a través d'un monitor amb paràlisi cerebral, els explicarem que és la diversitat funcional amb un vocabulari molt planer i amb experiències viscudes en primera persona. Parlarem de quins tipus de diversitats hi podem trobar, com és el dia a dia d'aquestes persones i quines dificultats hi troben a la seva vida diària, a part qualsevol curiositat que vulguin saber.

Seguidament, projectarem un vídeo d'animació (curtmetratge, petit documental) on quedí reflectit el cas d'una persona amb diversitat funcional, al acabar ho comentarem per arribar a una conclusió que són rutines diverses però que són rutines igual de "normalitzades" que les que pot fer qualsevol persona però abordades d'altres maneres, amb més temps, amb ajuda tècnica i/o personal... .

Segona part:

Primera Activitat: Desmitificant mites sobre la Discapacitat. Es tracta de que els infants amb unes cartolines i segons les afirmacions que van realitzant les monitores vagin desmitificant frases i històries falses al voltant de la discapacitat, sempre adaptat als infants.

Segona activitat: Dibuix a cegues: Farem un dibuix amb el material que hi portarem amb la condició de portar els ulls tapats per posar-se amb la situació d'una persona amb diversitat funcional (Aquesta activitat anirà acompanyada de música i per les persones que no els agradi tapar-se els ulls existeix l'opció de lligar-se les mans). Un cop acabat el dibuix amb un marge de temps considerat, posarem tots dibuixos de forma conjunta per observar i comentar les dificultats que han sorgit en cada cas i parlar amb naturalitat de les barreres però també de les oportunitats que tenim com a persones diverses.

REFLEXIÓ FINAL: L'activitat acaba amb una reflexió final un curt d'animació on podrem argumentar la part més emocional, la necessitat d'acompanyament que no de complaença ni llàstima...

OBJECTIUS

- Generar més consciència per part dels alumnes entorn la discapacitat
- Promocionar activitats, integradores i d'inclusió tot reflexionant conjuntament.
- Conèixer el món de la diversitat funcional i la discapacitat
- Potenciar l'empatia i l'acompanyament cap a les persones amb diversitat funcional.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1h i 30 minuts aprox
- Núm. Alumnes per sessió: Màxim 25 alumnes
- Dia/es i horari:
- Lloc de realització: Aula
- Observacions: En tot moment s'utilitzarà un llenguatge inclusiu i adaptat al grup classe.
- Material Suport:
 - Full en blanc per a cada infant(Si pot ser Din A3 millor)
 - Ceres, llapis de colors, retoladors...
 - Antifaç o venes per tapar els ulls i Belcor o cordes
 - Projector, pantalla i Pc amb altaveus per projectar la part audiovisual.

MÉS INFORMACIÓ:

LA TACA LLEURE I COOPERACIÓ

Sergi Gil Montejano i Cristià Serrabasa

Toni Górriz 622 35 31 71

tacalleure@gmail.com