

ÍNDEX

JO SOC

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

HISTÒRIES I AVENTURES

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

LOT DE PRÉSTEC TEMPORAL

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

LOT DE PRÉSTEC DEFINITIU

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

PUNT DE FORMACIÓ

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETES VIATGERES

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETA DE JOCS D'ARREU DEL MÓN

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETA DE JOCS GEGANTS

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETA DE PSICOMOTRICITAT

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETA DE JOCS D'ESTRATÈGIA

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETA D'INTRODUCCIÓ ALS JOCS DE TAULA

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

MALETES PEDAGÒGIQUES CEDIDES PEL CRP

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

BAGUL DE DISFRESSES

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

BAGUL DE TITELLES

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

JO SOC, una declaració sobre el gènere i la sexualitat

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'exposició "Jo soc" ens apropa a les històries de persones de Castellar del Vallès que viuen amb llibertat la seva identitat de gènere o orientació sexual. Algunes d'elles han viscut processos difícils, marcats per la por, l'auto negació o la necessitat d'amagar-se durant molt de temps. Altres, en canvi, han pogut viure-ho amb naturalitat, suport i estima.

Aquest projecte dona veu a persones reals com la Pilar, en Raül, la Lourdes, la Yolanda, entre d'altres, i ens permet conèixer de prop les seves vivències, emocions i reflexions.

L'exposició convida a reflexionar sobre com el reconeixement i el respecte a la diversitat sexual i de gènere contribueixen a construir una societat més justa, avançada, rica i plural. Un espai per escoltar, empatitzar i comprendre, des de la mirada personal i humana.

OBJECTIUS :

- Fomentar l'empatia i la comprensió envers realitats diverses, a través del relat en primera persona de les persones protagonistes de l'exposició.
- Posar en valor la llibertat de ser i estimar com una part essencial dels drets humans i del benestar emocional individual.
- Trencar el silenci i la invisibilització que històricament han patit moltes persones LGTBI, oferint referents reals, pròxims i positius.
- Acompanyar l'alumnat en la construcció d'una mirada crítica cap a les normes socials que generen discriminació o exclusió per motius d'identitat o orientació.
- Crear espais segurs de reflexió i diàleg, on es puguin compartir emocions, dubtes i experiències des del respecte i la llibertat.
- Visibilitzar la diversitat com a font de riquesa col·lectiva, trencant amb la idea d'un únic model vàlid de persona, família o expressió de gènere.
- Contribuir a formar ciutadania compromesa, que reconegui la importància de la inclusió, el respecte mutu i la defensa activa dels drets de tothom.

QUI EL PROPORCIONA:

Regidoria LGTBIQ+
93 714 40 40, ext 1517
genere@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

HISTÒRIES I AVENTURES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa arribar a l'escola una maleta amb 15 contes per deixar en préstec. El període de préstec es pot triar: durant quinze dies, un mes o tot el curs. La tria de contes va acompanyada d'un animaló de peluix, relacionat amb alguns dels contes.

OBJECTIUS :

- Apropar als nens i nenes la Biblioteca i els seus recursos.
- Aprendre a fer un ús respectuós dels materials.
- Gaudir del plaer de la lectura

QUI EL PROPORCIONA:

Biblioteca Antoni Tort, Carme Muñoz
93 714 47 35
biblioteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

LOT DE PRÉSTEC TEMPORAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es preparen lots de material (llibres, vídeos...) en préstec per als centres educatius que prèviament ho sol·liciten. Des dels centres cal donar un cop de mà en la tria dels documents que poden ajudar els alumnes en la seva feina escolar.

El préstec temporal té una durada flexible, en funció de la demanda que tingui el material per part dels usuaris de la Biblioteca.

OBJECTIUS :

- Apropar als nens i nenes la Biblioteca i els seus recursos.
- Disposar de bibliografia especialitzada sobre un tema concret.

QUI EL PROPORCIONA:

Biblioteca Antoni Tort, Carme Muñoz
93 714 47 35
biblioteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

LOT DE PRÉSTEC DEFINITIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es preparen lots de llibres de ficció infantil per als centres educatius que prèviament ho sol·liciten. Aquests llibres provenen del fons de la Biblioteca, per tant cal tenir en compte que han estat utilitzats i que els lots es podran fer en funció de la disponibilitat que hi hagi. Aquests llibres poden passar a formar part del fons de les biblioteques escolars.

OBJECTIUS :

- Apropar als nens i nenes la Biblioteca i els seus recursos.
- Disposar de bibliografia especialitzada sobre un tema concret.

QUI EL PROPORCIONA:

Biblioteca Antoni Tort, Carme Muñoz
93 714 47 35
biblioteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

PUNT DE FORMACIÓ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb la col·laboració del professorat es preparen lots de material (llibres, vídeos...) referents a temes que s'estiguin treballant a classe. El material es col·loca en un punt senyalitzat a la Biblioteca com a Punt de Formació. Els llibres, vídeos... queden exclosos de préstec fins a la data d'entrega del treball per part dels alumnes.

OBJECTIUS :

- Apropar als nens i nenes la Biblioteca i els seus recursos.
- Disposar de bibliografia especialitzada sobre un tema concret.
- Afavorir que tot l'alumnat disposi del material adequat per elaborar els treballs que se'ls encomanen a l'escola o a l'institut.

QUI EL PROPORCIONA:

Biblioteca Antoni Tort, Carme Muñoz
93 714 47 35
biblioteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETES VIATGERES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es preparen lots de material (llibres, revistes, cd, dvd...) en préstec per als centres educatius que prèviament ho sol·liciten sobre els temes següents:

- Cap abús de cap mena
- Pobresa
- Objectius de Desenvolupament Sostenible
- Drets de l'infant
- Gènere i diversitat afectiva i sexual
- Tradicions
- Hàbits
- Sentiments

També inclourà un llistat dels documents que conté la maleta i una llibreta per anotar suggeriments, impressions, sensacions... de les vivències que tenen alumnat i professorat al llarg del mes que la maleta és a la classe.

OBJECTIUS :

- Afavorir l'hàbit lector
- Donar a conèixer títols que afavoreixen un millor coneixement del tema
- Promoure una activitat compartida entre els infants

QUI EL PROPORCIONA:

Biblioteca Antoni Tort, Carme Muñoz
93 714 47 35
biblioteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETA DE JOCS D'ARREU DEL MÓN

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La maleta és una selecció de jocs de taula tradicionals pensats per jugar en grup, adequats per a tota la classe. La tria dels jocs pot variar en funció de l'edat dels alumnes. Inclou tant jocs individuals com jocs per equips. Alguns dels jocs que s'hi poden trobar són Carrrom, Awalé (Mancala), Mikado, Tangram, Jenga, Joc del Go, Alquerque, Dames, Dames xineses, Muturere, Ou-moul-ko-no, Pentalfa, Tchka-ruma i Solitari anglès.

Inclou un mapa del món amb una tarja informativa per a cada joc, que permet situar-lo geogràficament segons el seu país o regió d'origen i un dossier amb les instruccions de cada joc, per facilitar-ne la comprensió i la posada en pràctica a l'aula.

OBJECTIUS :

- Fomentar l'ús pedagògic del material de la ludoteca com a recurs d'aprenentatge.
- Potenciar la participació activa de l'alumnat a través del joc com a eina educativa.
- Promoure la cooperació, el respecte per les normes i la resolució de conflictes en un entorn lúdic.
- Afavorir el coneixement de jocs tradicionals d'arreu del món i la seva contextualització cultural i geogràfica.
- Desenvolupar habilitats cognitives com la memòria, la lògica, l'estratègia i la concentració.
- Impulsar moments de convivència i cohesió de grup dins l'aula utilitzant recursos de la ludoteca escolar.

OBSERVACIONS :

- La maleta és voluminosa i cal transportar-la amb vehicle.
- Es pot sol·licitar una sessió de joc dinamitzada per una ludotecària

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

MATERIALS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETA DE JOCS GEGANTS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La maleta és una selecció de jocs de gran format pensats per jugar en grup, adequats per a tota la classe. La tria dels jocs pot variar en funció de l'edat dels alumnes. Inclou tant jocs cooperatius com jocs d'habilitat i de taula adaptats en format gegant. Alguns dels jocs que pot contenir són el 4 en ratlla, Mikado gegant, joc de l'oca, mini golf, passeres de riu, peces de LEGO gegants, paracaigudes i bitlles.

OBJECTIUS :

- Fomentar l'ús pedagògic del material de la ludoteca com a recurs d'aprenentatge.
- Afavorir la participació activa i la col·laboració entre els membres del grup classe.
- Treballar la motricitat gruixuda, la coordinació i l'equilibri a través del joc físic.
- Aprofitar els recursos de la ludoteca per dinamitzar l'activitat educativa amb propostes participatives.
- Impulsar moments de convivència i cohesió de grup dins l'aula utilitzant recursos de la ludoteca escolar.

OBSERVACIONS :

- La maleta és voluminosa i cal transportar-la amb vehicle.
- Cal posar-se en contacte amb la Ludoteca per concretar quins jocs s'inclouen a la maleta.
- Es pot sol·licitar una sessió de joc dinamitzada per una ludotecària

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETA DE PSICOMOTRICITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La maleta és una selecció de jocs i materials pensats per desenvolupar la psicomotricitat de manera lúdica i participativa, adequats per a tota la classe i adaptables a diferents edats. Està especialment pensada per a activitats a l'aire lliure o en espais amplis, on l'alumnat pugui moure's amb llibertat. La proposta combina joc simbòlic, jocs de moviment, coordinació i equilibri, així com activitats d'habilitat i expressió corporal.

Alguns dels materials que pot contenir són: paracaigudes, bitlles, passeres de riu, mini golf, cuc de roba, peces de LEGO gegants, porteria plegable, pilota gegant, raquetes alternatives, volants, joc de kurling, cercles, cintes de rítmica, jocs de punteria, joc de baseball, plats voladors i elements de circ com pilotes de malabars, plats xinesos, carioques i xanques.

OBJECTIUS :

- Fomentar l'activitat física i el joc lliure com a part essencial del desenvolupament integral de l'alumnat.
- Treballar la motricitat gruixuda, la coordinació, l'equilibri i la percepció espacial a través de jocs diversos.
- Estimular la creativitat, l'expressió corporal i el joc simbòlic.
- Potenciar el treball en equip, la cooperació i el respecte entre iguals mitjançant activitats compartides.
- Aprofitar els recursos de la ludoteca per enriquir les propostes psicomotrius dins i fora de l'aula.

OBSERVACIONS :

- La maleta és voluminosa i cal transportar-la amb vehicle.
- Cal posar-se en contacte amb la Ludoteca per concretar quins jocs s'inclouen a la maleta.
- Es pot sol·licitar una sessió de joc dinamitzada per una ludotecària

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETA DE JOCS D'ESTRATÈGIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La maleta és una selecció de jocs de taula centrats en el desenvolupament del pensament estratègic, la planificació, la presa de decisions i la resolució de problemes. Està pensada per oferir als alumnes reptes mentals motivadors, on cal anticipar moviments, valorar opcions i actuar amb lògica i concentració.

Els jocs poden variar en funció de l'edat i del nivell de dificultat, i s'adapten tant per a jugar en parelles com en petit grup. Alguns exemples que pot incloure són: escacs, dames, joc del go, Blokus, Quoridor, Quarto, Hive, Katamino, Mastermind, Pentalfa, Awalé (mancala), entre d'altres.

La maleta conté:

- Una selecció de jocs de taula que fomenten el pensament estratègic.
- Les instruccions clares i visuals de cada joc.
- Propostes per introduir els jocs de manera progressiva i pautaada segons l'edat de l'alumnat.

OBJECTIUS :

- Desenvolupar el pensament estratègic i la capacitat d'anticipar accions i conseqüències.
- Potenciar l'atenció, la concentració i la memòria a través de jocs amb regles estructurades.
- Fomentar la paciència, la perseverança i la tolerància a la frustració en situacions de repte.
- Afavorir la presa de decisions raonada i la resolució de problemes en contextos lúdics.
- Promoure actituds de respecte, cooperació i esportivitat durant el joc.

OBSERVACIONS :

- Es pot sol·licitar una sessió de joc dinamitzada per una ludotecària

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETA D'INTRODUCCIÓ ALS JOCS DE TAULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La maleta és un recull de jocs senzills, atractius i adaptats a l'etapa d'educació infantil, pensats per introduir progressivament els infants en el món dels jocs de taula. Ofereix propostes amb diferents formats —peces encaixables, cartes, taulers, daus, imatges o colors— per afavorir el joc autònom, l'experimentació i el desenvolupament de primeres estratègies de joc.

Els jocs estan pensats per jugar de forma individual, per parelles o en petit grup, i poden variar en funció de l'edat i el ritme maduratiu dels infants.

La maleta conté:

- Una selecció de jocs de taula adequats per a ser utilitzats a l'aula amb tot el grup-classe.
- Les instruccions de cada joc, amb pictogrames i propostes de simplificació o ampliació.
- Un recull de suggeriments i orientacions per introduir els jocs de taula a l'etapa infantil, amb idees per acompanyar el joc, promoure l'autonomia i treballar habilitats socials bàsiques.

OBJECTIUS :

- Introduir progressivament els infants en el joc de taula com a eina de descoberta, aprenentatge i convivència.
- Desenvolupar habilitats socials bàsiques com esperar el torn, respectar les normes i compartir el joc amb els altres.
- Estimular la concentració, la memòria, la lògica i la motricitat fina a través de jocs adaptats a l'etapa infantil.
- Afavorir l'expressió oral i la comprensió de consignes senzilles mitjançant el joc compartit.
- Potenciar l'autonomia i la confiança dels infants en la presa de decisions i la resolució de situacions dins del joc.

OBSERVACIONS :

- La maleta és voluminosa i cal transportar-la amb vehicle.
- Cal posar-se en contacte amb la Ludoteca per concretar quins jocs s'inclouen a la maleta.
- Es pot sol·licitar una sessió de joc dinamitzada per una ludotecària

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MALETES PEDAGÒGIQUES CEDIDES PEL CRP

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les maletes pedagògiques són un recurs educatiu que el CRP ofereix al professorat pel desenvolupament de les activitats educatives que planifiquin.

A la pàgina web dels serveis educatius hi trobareu el contingut de les maletes, el calendari de reserves, el formulari de sol·licitud i el protocol del servei de préstec de les maletes pedagògiques.

OBJECTIUS :

- Complementar la tasca educativa que es fa als centres educatius.
- Disposar de recursos especialitzats sobre un tema concret.

QUI EL PROPORCIONA:

Centre de recursos pedagògics

93 747 23 92

crp-castellar@xtec.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

BAGUL DE DISFRESSES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Bagul amb disfresses, perruques i altres complements per un grup classe.

OBJECTIUS :

- Fomentar el joc simbòlic com a eina de creació, expressió i aprenentatge.
- Estimular la imaginació i la creativitat a través de la representació de rols i situacions diverses.
- Afavorir el desenvolupament del llenguatge oral mitjançant el diàleg, la narració i l'escenificació.
- Potenciar la confiança, l'autoestima i la llibertat d'expressió en un entorn segur i acollidor.
- Aprofitar els materials de la ludoteca per enriquir les propostes de joc lliure i dirigit dins l'aula.

OBSERVACIONS :

- La maleta és voluminosa i cal transportar-la amb vehicle.

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

BAGUL DE TITELLES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Bagul que inclou una col·lecció de titelles de guant d'animals variats i personatges de diferents contes tradicionals. També es pot demanar un guinyol. Hi ha prou titelles per jugar un grup-classe.

OBJECTIUS :

- Fomentar el joc simbòlic com a eina de creació, expressió i aprenentatge.
- Estimular la imaginació i la creativitat a través de la representació de rols i situacions diverses.
- Afavorir el desenvolupament del llenguatge oral mitjançant el diàleg, la narració i l'escenificació.
- Potenciar la confiança, l'autoestima i la llibertat d'expressió en un entorn segur i acollidor.
- Aprofitar els materials de la ludoteca per enriquir les propostes de joc lliure i dirigit dins l'aula.

QUI EL PROPORCIONA:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 719 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat
