

CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

CURS 2019-2020



Promou:



Ajuntament de
Castellar del Vallès

Col·labora:



ÍNDEX

1. PERQUÈ? /INTRODUCCIÓ/	3
1.1. ANTECEDENTS.....	3
1.2. OBJECTIUS	5
2. QUI I QUÈ? /AGENTS I ACCIONS/	6
2.1. APUNTS METODOLÒGICS	6
2.2. COMPOSICIÓ	6
2.3. TEMES TREBALLATS	7
2.4. CALENDARI	10
3. QUINA VALORACIÓ EN FEM? /PERCEPCIONS I PROPOSTES DE MILLORA/	14
3.1. FUNCIONAMENT DEL CURS	14
3.1.1. VALORACIÓ DELS I LES ADOLESCENTS	14
3.1.2. VALORACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS	15
3.1.3. VALORACIÓ TÈCNICA	16
3.2. PROPOSTES PEL CURS QUE VE.....	20

ANNEX

ACTES DE LES SESSIONS DEL CONSELL D'ADOLESCENTS

1. PERQUÈ? /INTRODUCCIÓ/

1.1. ANTECEDENTS

La **participació ciutadana** es troba a la base de la dinàmica democràtica i de la governança que avança, cada cop més, cap a un model relacional en què les administracions públiques necessiten de la complicitat i la col·laboració de tots els agents socials. Si l'enfortiment democràtic i el bon govern depenen d'una ciutadania activa i compromesa, és imprescindible comptar amb els infants, adolescents i joves com a actors actius, amb veu i capacitat per decidir i transformar el seu futur i el seu present.

Els infants i adolescents han viscut en la invisibilitat al llarg de molts anys de la història amb la idea desfasada que aquesta etapa vital es caracteritza per la passivitat i la dependència. Hi ha hagut diversos canvis que finalment han portat a buscar emfatitzar el rol de la infància de manera que els infants no siguin entesos com a subjectes passius de socialització sinó com a actors socials amb interessos i dret propi. I per a poder ser protagonistes és imprescindible poder participar activament en la vida del seu entorn més proper.

Aquesta participació aporta beneficis individuals i col·lectius. D'una banda, pot afavorir el desenvolupament de característiques personals positives lligades a l'autoestima (sentir-se escoltat/da, considerat/da, respectat/da per iguals i per adults...) a més de facilitar el desenvolupament de capacitats individuals com l'aprenentatge d'estratègies per a la resolució de conflictes, una major tolerància i empatia, o la capacitat de reconèixer la diversitat entre iguals. A escala comunitària aporta els beneficis de tenir adolescents i joves capaços d'expressar les seves demandes, de negociar les diferències o de responsabilitzar-se dels temes que els afecten, esdevenint ciutadans i ciutadanes actius i compromesos.



Segons la UNICEF la participació és un procés que:

- Augmenta la capacitat de l'infant i jove per complir les seves funcions de ciutadà.
- Contribueix a incrementar el respecte mutu, la tolerància, l'acceptació i la diversitat.
- Promou la negociació i ajuda a prevenir conflictes.
- Fomenta el respecte i el reconeixement dels infants i joves com a persones per dret propi.
- Incrementa l'efecte i la sostenibilitat de les intervencions a favor dels infants.

Reconèixer els beneficis de la participació és un pas molt important per portar a terme una manera de fer

política sensible a la diversitat i a les aportacions dels diferents col·lectius, però cal un marc legal que la garanteixi i que promogui projectes i polítiques que la propiciïn.

La **Convenció dels drets dels infants**, aprovada per les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, atorga als nens i les nenes un conjunt ampli de drets, que poden dividir-se entre els de subsistència i els de participació. El dret a expressar les seves opinions i que aquestes siguin tingudes en compte en tots els assumptes que els afectin, així com el dret d'opinar, el dret d'expressió, la llibertat de pensament, la llibertat d'associació i el dret a rebre una informació adequada són alguns dels que es recullen entre els articles 12 i 17 de la Convenció.

La **Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència de Catalunya** (2010) ha de permetre que es respectin i promoguin dinàmiques participatives orientades als menors i que superin la limitació de la participació infantil en el context escolar. Per això, la Llei destaca la necessitat de promoure òrgans de participació per als nens i nenes i per als adolescents a escala autonòmica i local (article 27), la necessitat de reconèixer els infants i adolescents com a ciutadans plens (articles 3, 11 i 53) i d'assegurar-los el dret a ser escoltats (articles 7 i 34). La Llei també promou la creació del CNIAC (Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya). En aquest sentit, el municipi de La Garriga compta amb un organisme estable de participació infantil, el Consell d'Infants, des de l'any 2009 i el Consell d'adolescents des de 2018.

El **Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès 2016-2020** recollia com a línia d'actuació en l'eix de participació donar continuïtat a la tasca de participació i aprenentatge democràtic iniciada des del Consell d'Infants mitjançant la creació d'un Consell d'Adolescents, que es va crear el curs passat.

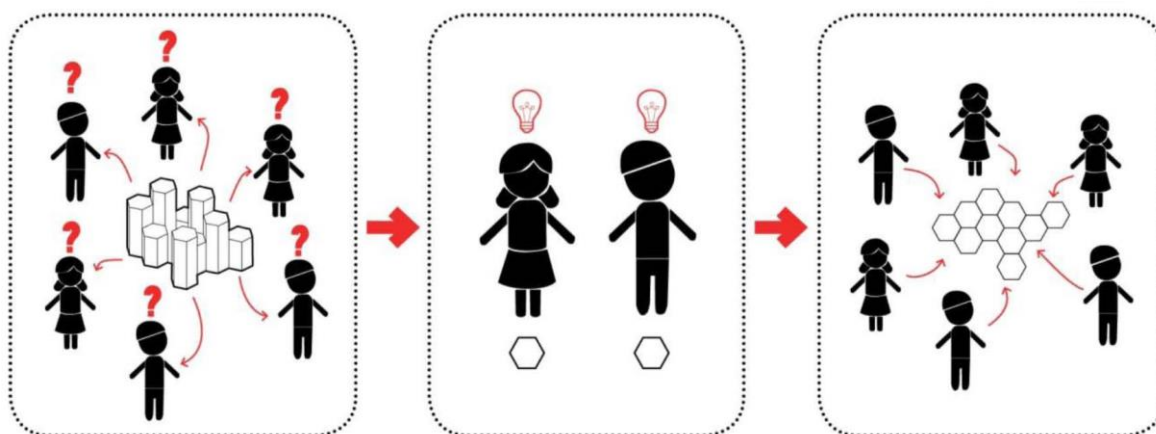
Per tant, cal mantenir els espais institucionals que permetin l'exercici d'aquests drets en el marc polític municipal. No podem esperar que nois i noies que no hagin tingut els estímuls i les pràctiques vinculades a les responsabilitats de la ciutadania esdevinguin ciutadans actius i compromesos pel sol fet d'arribar a la majoria d'edat. Amb aquesta finalitat, durant el curs 2018-2019 es van posar les bases del Consell d'Adolescents de Castellar del Vallès.

L'objectiu del curs 2019-2020 ha estat seguir amb aquesta tasca i anar consolidant aquesta estructura de participació ciutadana per als i les joves del poble.

1.2. OBJECTIUS

Els **objectius generals** de la iniciativa són:

- **Donar continuïtat al Consell d'Infants** existent des de fa anys.
- **Impulsar i consolidar el Consell d'Adolescents**, creat durant el curs 2018-2019.
- **Implicar als adolescents a la vida urbana**, formant part d'un espai de debat de ciutat, en representació d'un col·lectiu, per tal de fer un municipi a la mida de tothom.
- **Fomentar** que els nois i noies **coneguin la ciutat**, participin en la seva construcció i en gaudeixin.
- **Transformar i millorar el municipi** globalment incorporant altres punts de vista.
- Promocionar els **drets dels adolescents**.
- **Apoderar** els adolescents, fent-los conscients del seu paper a la comunitat i del **valor de les seves aportacions** i fomentar així la participació dels nois i noies en els afers de la ciutat.
- **Educar en el joc democràtic**, en els valors en què es fonamenta i en les actituds i pràctiques amb què es construeix dia a dia, tot augmentant les competències dels nois i noies a l'hora de pensar i argumentar, desenvolupar l'esperit crític, assolir responsabilitat amb els afers col·lectius, capacitat de compromís i exercir el rol de representant.
- Posar de relleu la **figura dels representants** i construir un discurs que pugui ser traslladat als adolescents representats, per tal de donar valor a la política com una activitat necessària per a la convivència, que pot ser gratificant i il·lusionant, però que s'ha d'exercir amb honestetat i compromís.
- **Consensuar unes conclusions**, que consolidin l'aprenentatge dels participants i puguin ser difoses a d'altres col·lectius.
- Tenir en compte diferents agents de gestió de la ciutat a la iniciativa per tal de posar en pràctica la **transversalitat**, i assolir objectius més amplis.



2. QUI I QUÈ? /AGENTS I ACCIONS/

2.1. APUNTS METODOLÒGICS

La dinàmica de treball que s'ha fet servir durant les sessions dels Consells pot apreciar-se amb més detall a les actes que s'adjunten com a document annex. En tot cas, per a dissenyar i planificar el projecte s'ha partit d'una sèrie d'idees que es vinculen de manera transversal en el conjunt d'accions que es promouen, i a les decisions que es prenen de manera ordinària durant el desenvolupament del projecte.

• El Consell va més enllà de les trobades mensuals

D'entrada s'entén el Consell com una estructura estable i contínua basada en les trobades mensuals ordinàries. Tanmateix entenem que ha d'anar més enllà d'això, i desplegar-se a través de l'activitat que es desenvolupa a les aules, guiada pels propis adolescents, com per les accions que puguin dur a terme els membres del Consell pel seu compte.

• Treball acumulatiu i cooperatiu

Els projectes que es treballen des del Consell s'estructuren sempre seguint una lògica de treball acumulatiu i cooperatiu, on de manera conjunta anem prenent decisions que contribueixen a crear un relat o fil conductor permet avançar de manera consensuada.

En aquest sentit és clau establir els mecanismes per tal de garantir la continuïtat i coherència de les coses que es treballin a cada moment i proposar dinàmiques de treball que permetin expressar les opinions de tots els seus membres, buscant arribar a acords argumentats i minimitzant la necessitat de fer votacions quantitatives.

• Dinamitzadors com a facilitadors

El paper dels dinamitzadors és el de garantir que les sessions poden realitzar-se amb normalitat i de la manera que creguin oportuna els i les representants, intentant que el protagonisme i la última paraula alhora de prendre decisions sigui sempre dels consellers/es.

• Implicació dels Consells en els processos de presa de decisions de Castellar del Vallès

El Consell d'Adolescents és una estructura de participació de ple dret, i per aquest motiu cal vetllar perquè les decisions que s'hi prenguin arribin als òrgans de poder de l'administració pública, i contribueixin a fer de Castellar del Vallès una ciutat amiga de la infància i l'adolescència, que reconegui al seu jovent com a ciutadans de ple dret.

2.2. COMPOSICIÓ

El Consell ha comptat amb representació de la comunitat educativa de Castellar del Vallès format per un total de 12 membres de nois i noies d'entre 12 i 16 anys, que pertanyen als grups de 1r, 2n, 3r i 4t d'educació secundària obligatòria (ESO) de les següents centres:

- Institut de Castellar
- Institut Puig de la Creu
- Escola FEDAC Castellar
- Col·legi El Casal

El mètode d'elecció dels consellers/es va ser a criteri del centre, i cada un ha pogut gestionar-ho com ha cregut més convenient.

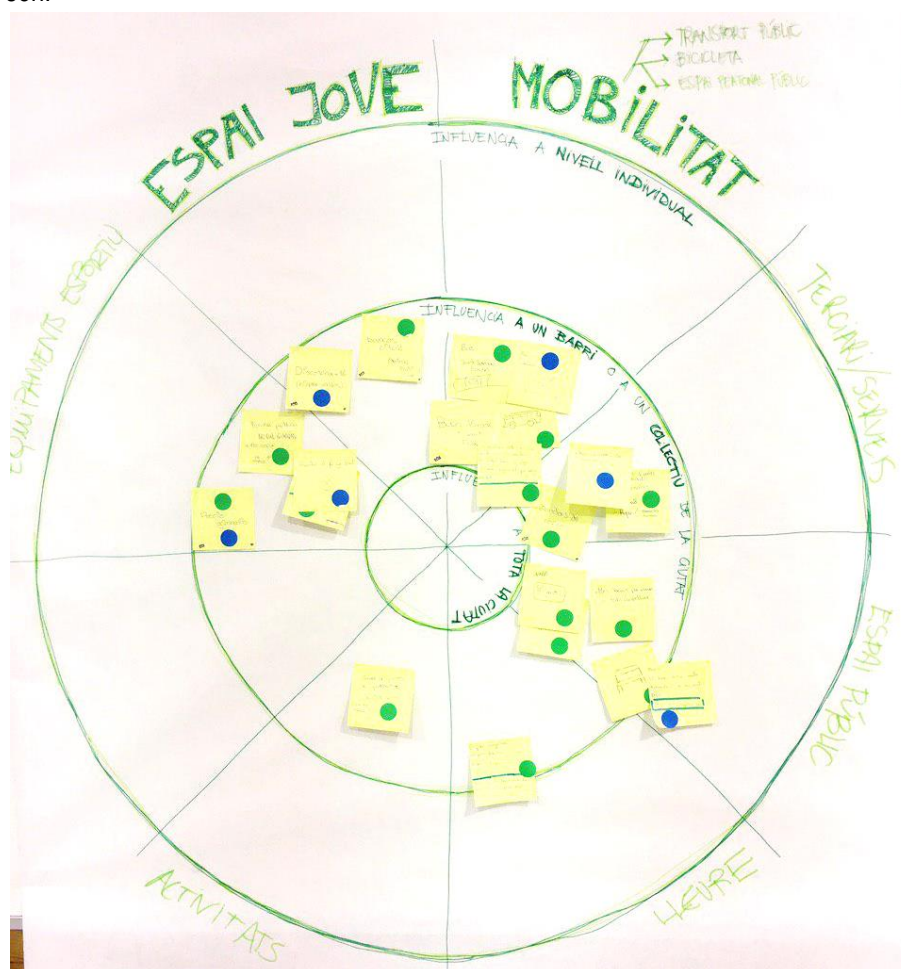
S'ha donat la possibilitat de repetir el càrrec als Consellers i les Conselleres que van participar del curs de creació del Consell durant el curs 2018 – 2019 on es va començar a endegar aquest espai de participació ciutadana.

Tot i que el procés electoral s'ha fet de manera autònoma per cadascun dels centres, cal dir que des de l'ajuntament s'ha intentat transmetre la idea que cal fomentar la implicació de tots/es els alumnes, amb equitat de gènere i promovent una representació diversa i equitativa.

2.3. TEMES TREBALLATS

Des del Consell d'Adolescents s'han treballat temes diversos durant aquest curs 2019-2020. S'ha mirat de donar resposta tant a les necessitats sorgides producte de la quotidianitat dels seus membres, com als temes troncats que van decidir-se a l'inici de curs i s'han anat treballant amb més profunditat.

En resum són:



Imatge 1 Temes d'interès del Consell d'Adolescents curs 2019 - 2020

- **Mobilitat sostenible i connectivitat Castellar-Sabadell i Castellar-urbanitzacions**

A l'inici del curs es va fer un treball per recollir els principals interessos dels i les adolescents. Els resultats específics poden veure's a les primeres actes que s'adjunten a l'annex del document, però un dels temes que va sortir escollit va ser la mobilitat, que ja s'arrossegava de l'any anterior.

Bàsicament els preocupa la connexió de Castellar amb Sabadell i de Castellar amb les seves urbanitzacions i Sant Llorenç. En el cas de Castellar Sabadell, expliquen que moltes vegades Castellar se'ls queda petit i van a Sabadell durant el seu temps d'oci. Això acostuma a passar durant els caps de setmana o dies festius, que justament és quan hi ha menys freqüència de transport públic. També troben les tarifes de l'autobús massa elevades. En el cas de Castellar amb les seves urbanitzacions i Sant Llorenç, la problemàtica rau en la poca freqüència d'autobusos i la dificultat de desplaçar-se fàcilment amb modes actius (a peu o amb bicicleta).

S'havia iniciat un treball i peticions de reducció de les tarifes (amb alguna targeta) que el Consell volia presentar als pressupostos participatius d'enguany, però que va quedar descartada per dificultats de materialització.

- **Espai Jove al poble**

A finals del curs anterior es va explicar que a l'espai Tolrà s'estan fent obres amb l'objectiu de construir un espai per a joves. Aquest està pensat per ser un espai autogestionat la gent jove del poble on també s'acolliran activitats com el Consell d'Adolescents, TaulaAcció o Fòrum Jove.

Aquest curs s'ha explicat la iniciativa als membres del Consell, però no hem participat del disseny dels usos d'aquest espai ja que, pel que tenim entès, la comissió gestora va quedar aturada arran del context de la Covid-19.

- **Pressupostos participatius 2020**

Van sortir tres propostes per presentar en els pressupostos participatius 2020:

- Abonament d'autobús per a joves, per abaratir costos
- Mobiliari urbà d'estada (bancs nous)
- Manteniment dels equipaments esportius, sobretot volien millorar la seva climatització

Finalment es va acabar presentant la proposta de posar mobiliari urbà (bancs) en una posició que faciliti la trobada entre les persones i a llocs emblemàtics de la vila i rodalia. Els espais on es col·loquessin hauria de ser agradables al voltant dels instituts de Castellar del Vallès i altres àrees de l'espai públic amb connexió wifi lliure.



Imatge 2 i 3 Bancs que s'imaginen els Consellers i Conselleres pels pressupostos participatius 2020



- UBICACIONS PROPOSADES. Espai públic, espai de trobada.
- Pressupostos participatius 2019: Bancs, ombres i gossos. Proposta guanyadora
- Instituts de Castellar del Vallès

Imatge 4 Plànol presentat als pressupostos participatius 2020

Finalment els Pressupostos Participatius 2020 han quedat suspesos a conseqüència de la Covid-19.

- **Projecte “Tenim una carta per a tu”**

Durant el període del confinament, el Consell d'Adolescents ha participat a la iniciativa “Tenim una carta per a tu” a través de la qual l'Ajuntament de Castellar del Vallès, des de la Regidoria de Cicles de Vida, ha endegat un projecte conjunt amb les residències de gent gran de la vila per tal que les persones que hi viuen rebessin missatges virtuals dels infants i joves castellarencs. En aquesta iniciativa també hi ha participat la Ludoteca Municipal Les 3 Moreres, el Consell d'Infants, Fòrum Joves, TaulaAcció i Cogestió.

- **Canals de comunicació**

Per tal de visibilitzar la feina i els temes que es treballen a les sessions dels Consells d'Adolescents és important trobar els canals de difusió adequats. Aquest any s'han començat a treballar amb els adolescents, encara que no s'han acabat de consolidar.

- **Ràdio**

Ràdio Castellar ja és un mitjà de difusió que ha utilitzat durant molts anys el Consell d'Infants i funciona molt bé. És per això que el Consell d'Adolescents ha volgut seguir aquesta dinàmica. S'ha començat anar a la ràdio a partir del segon trimestre. La intenció era anar-hi una vegada al mes per explicar el que s'havia fet a la trobada presencial del Consell d'Adolescents i a tractar temes que poguessin interessar al públic jove. Finalment només s'hi ha pogut anar dues vegades, on es va poder explicar com havia anat l'Acte de Constitució amb l'Alcalde i la proposta presentada als Pressupostos Participatius 2020.

De cara l'any vinent es vol seguir amb la dinàmica d'anar-hi periòdicament, per fer difusió de les dinàmiques, interessos i accions del Consell d'Adolescents a la ciutadania.

- **Instagram**

Ha volgut ser una eina de difusió autogestionada per les persones que formen part del Consell d'Adolescents, però finalment no s'ha obert. Durant el primer trimestre s'ha creat l'estructura per tal de tenir continuïtat en les publicacions i mantenir l'instagram actiu, però ha faltat el compromís final dels adolescents per tirar-lo endavant.

2.4. CALENDARI

Al final del present apartat es mostra el cronograma que s'ha seguit durant el curs 2019-2020, tot i que cal dir que ha sigut un any excepcional, especialment degut a la situació viscuda a l'entorn de la Covid-19.

A mitjans de març, i després de que l'estat d'alarma suspengués qualsevol acte públic, l'activitat dels Consells va quedar anul·lada sense possibilitat de preveure-ho amb temps. Alguns dels projectes que estaven en marxa s'han hagut de cancel·lar i es reprendran properament. Tanmateix, s'ha fet un esforç per mantenir vius els Consells i s'han fet sessions virtuals a través de videoconferències i complementada l'activitat amb iniciatives com “Tenim una carta per a tu”.

Més enllà d'això, les fites senyalades al calendari del curs han estat les següents:

- **Plenari de constitució:** Trobada amb l'Alcalde i regidors/es per donar la benvinguda als nous representants, i per acordar el tema/es que es treballaran al llarg del curs. Aquesta sessió es va celebrar el 30 de gener de 2020 i el tema que se'ls va encarregar de treballar als Consellers i les Conselleres va ser el Medi Ambient.



Imatge 5 Dia de la Constitució del Consell d'Adolescents 2019 – 2020. Gener.

- **Desenvolupament de les trobades del Consell d'Adolescents:** Les trobades mensuals del Consell tenen per objectiu que els nois i noies puguin obtenir informació, reflexionar, debatre i fer propostes sobre el tema/es que s'hagin plantejat, així com proposar nous temes de debat, a partir dels suggeriments que els arribin d'altres nois/es o decidir de quina manera es volen organitzar a nivell intern i a nivell extern per poder fer extensiva la participació al màxim de noies i noies.



Imatge 6 i 7 Sessió de treball de desembre

A partir del març de 2020 les trobades van quedar suspeses i es va proposar d'afegir-se a la iniciativa "Tenim una carta per a tu", implicant-se a aquesta iniciativa ciutadana. No va ser fins al maig que es van reemprendre les trobades en format videotrucada. S'han hagut d'adaptar els continguts i les metodologies de treball.

- **Trobada conjunta Consell d'Infants – Consell d'Adolescents:** S'havia programat una trobada perquè el Consell d'Infants i els d'Adolescents es coneguessin i treballassin algun tema conjuntament. Es preveia fer-la el dia 14 de març per treballar temes de sostenibilitat i medi ambient fent una gimcana per la vila. Aquesta activitat va quedar anul·lada arran de la situació de la covid-19 i no s'ha pogut celebrar cap acte conjunt dels dos Consells.
- **Acte de Cloenda:** Aquest any l'acte de cloenda s'ha hagut de fer a través de video-conferència degut al confinament. Ha comptat amb la presència de l'alcalde, Ignasi Giménez i el regidor de cicles de vida, Dani Pérez.

Prèviament a l'acte s'han reunit telemàticament els membres Consell per preparar el que volien comentar amb els càrrecs electes i per fer una valoració del funcionament del curs.

Un cop han arribat els convidats, se'ls ha explicat la feina feta durant aquest curs: els pressupostos participatius, el projecte de "Tenim una carta per a tu", la participació a la ràdio i les ganes de seguir fent aquest tipus d'activitats.

Seguidament l'alcalde ha donat peu a comentar la situació del confinament i de com s'està vivint la "nova normalitat" perquè els adolescents puguin expressar d'alguna manera quines són les seves principals inquietuds envers aquest tema. S'ha compartit que segurament canviaran alguns hàbits i la dificultat d'acostumar-se a aquesta incertesa de tot arreu.

Alguns membres del Consell d'Adolescents han preguntat pel curs lectiu vinent: com seran les aules? Com seran els grups? Serà telemàtic/ presencial? L'Alcalde ha afirmat que s'està treballant per fer un curs presencial i amb una menor ràtio d'alumnes amb mesures addicionals de seguretat. Tot i això, ha compartit la incertesa, dient que tot està força obert a nivell de futur.

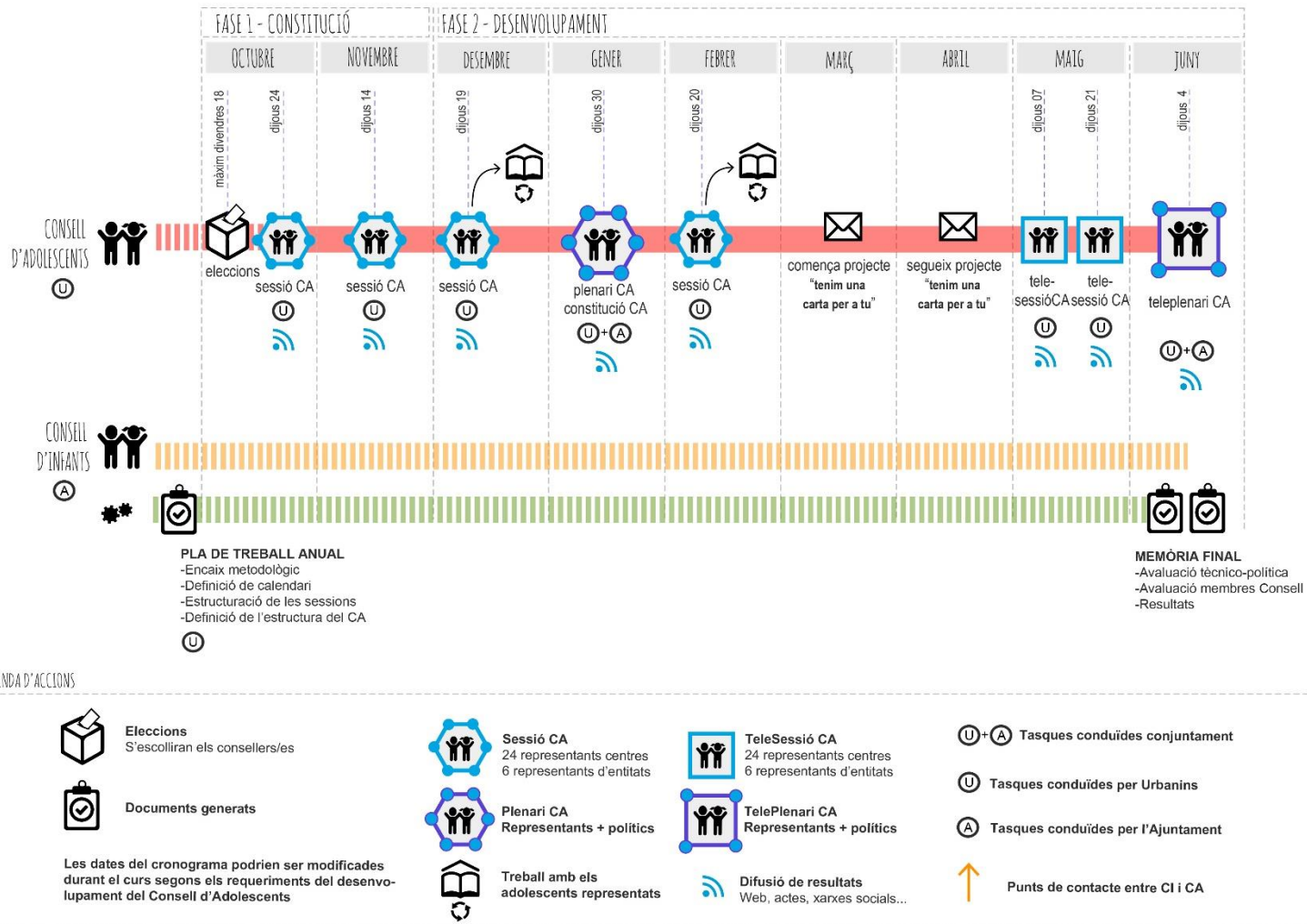
Seguidament ens hem acomiadat fins l'any vinent.



Imatge 8 Telesessió de tancament del Consell d'Adolescents curs 2019 - 2020

A continuació es mostra d'una manera sintètica el cronograma de desenvolupament d'aquest any del Consell d'Adolescents:

CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR CURS 2019 - 2020



3. QUINA VALORACIÓ EN FEM? /PERCEPCIONS I PROPOSTES DE MILLORA/

3.1. FUNCIONAMENT DEL CURS

3.1.1. VALORACIÓ DELS I LES ADOLESCENTS

La valoració del curs d'aquest any ha sigut, com tantes altres coses, una mica excepcional. S'ha dut a terme telemàticament a la darrera de les sessions fetes durant el confinament. A través d'una dinàmica s'ha estirat un debat per valorar el desenvolupament del Consell d'Adolescents 2019-2020, comentant els diferents aspectes d'interès del curs. Exposem els temes que han anat sortint, sorgint de les preguntes fetes:

- **Què diríeu que heu aportat a Castellar del Vallès, com a Consell d'Adolescents?**

Una part dels Consellers pensen que han aportat la veu adolescent a Castellar del Vallès i han fet visible el seu col·lectiu. Una altra part creu que no han aportat gran cosa.

- **Com definiríeu les sessions presencials d'aquest curs? I les telemàtiques?**

Majoritàriament sembla bé les dinàmiques que es realitzen a les sessions, però les troben massa estàtiques. Demanen que de cara al curs vinent es trobi la manera de fer-les més dinàmiques.

Per materialitzar aquesta idea, una consellera proposa que els objectius de les sessions siguin més concrets. Creu que ajudaria tenir un fil conductor més clar durant el curs.

També creuen que una part que ha dificultat el correcte desenvolupament de les trobades ha estat la composició del grup. Hi ha la percepció que hi ha persones que no estan motivades a la feina que fa el Consell d'Adolescents i que es dediquen a distorsionar les activitats. Demanen més compromís de cara a tothom que forma part del Consell d'Adolescents.

Les sessions telemàtiques els han semblat bé de manera excepcional per abordar aquesta situació, però no se senten còmodes amb la idea d'un Consell que només funcioni amb sessions telemàtiques.

Seguidament se'ls ha plantejat que els semblaria fer un híbrid, conservant totes les trobades presencials però complementar-ho amb sessions extres telemàtiques per acabar de treballar temes que hagin quedat a l'aire o de suport per organitzar comissions. Aquesta idea ha tingut bona rebuda.

- **Com us heu sentit, essent consellers i conselleres?**

La sensació general és que s'ha estat còmode amb la gent i que han pogut fer valdre la seva veu, actuant com a representants dels companys i companyes. S'han expressat bones valoracions com a experiència individual. També s'ha dit que el problema de la covid-19 ha complicat el funcionament i les ganes d'executar algunes accions que s'havien proposat.

- **Altres aspectes que s'han comentat**

Han expressat de manera consensuada que troben a faltar un projecte més definit. Això els motivaria perquè els motivaria perquè veurien uns objectius més clars.

També troben molt important explicar i fer entendre el projecte del Consell d'Adolescents en els seus companys i companyes del mateix grup d'edat, diuen que és la clau per motivar-los a participar en el projecte com a persones representades. Per ajudar a aconseguir això, proposen que s'ha de fer arribar amb temps la informació als centres educatius per tal que aquest ho puguin transmetre a tot l'alumnat.

L'equip dinamitzador ha proposat de fer un passa-classes durant l'inici de curs amb els consellers i les conselleres que vulguin seguir i a tothom els ha semblat una bona idea.

3.1.2. VALORACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS

Per facilitar la valoració als centres educatius, aquest any s'ha enviat una enquesta telemàtica a les persones de contacte. Aquí s'exposa el contingut resumit de l'enquesta.

- **La comunicació amb l'equip dinamitzador:**

Els centres educatius han trobat bona la comunicació telemàtica, però hi han trobat a faltar una part presencial de presentació entre les persones de contacte dels centres i la de l'equip dinamitzador. Es proposa fer una reunió d'inici de curs presencial l'any vinent per acordar com ha de ser la comunicació durant el curs.

- **La selecció dels consellers i les conselleres:**

En general es diu que hi ha la sensació que el procés de selecció va ser molt ràpid i en alguns casos ni tan sols en van poder fer per la poca aflluència de candidats. És per això que es creu convenient trobar algun mètode per poder exposar què és el Consell d'Adolescents dins les aules, per ajudar a motivar la participació dels adolescents.

- **La difusió de l'activitat del Consell d'Adolescents:**

Tots els centres educatius coincideixen amb que s'hauria de trobar la manera de fer publicitat i fer arribar les activitats del Consell d'Adolescents a més persones perquè hi puguin participar. Mostrar el treball que s'està fent i tenir un paper més actiu a les tutories fent d'intermediaris entre el que es viu a les aules i el que el Consell està treballant.

Un centre proposa que estaria bé que els consellers i les conselleres passessin un cop al trimestre pels centres, en alguna hora de tutoria, i explicar quin és el seu paper i quins són els temes que s'estan tractant actualment. Trobar alguna manera perquè el Consell estigui més viu i connectat als joves de les aules.

- **Què es podria potenciar de cara l'any vinent:**

Unànimement creuen que una de les coses que es podria millorar de cara el curs vinent és la difusió de l'activitat concreta del Consell d'Adolescents. Proposen que la comunicació amb els centres educatius sigui més concreta explicant el contingut o un propòsit a fer o preguntar als alumnes, per tal de saber el que s'està fent i buscar un espai a l'institut on poder-ho treballar (sigui en una hora de tutoria o fins i tot en el marc d'alguna assignatura).

3.1.3. VALORACIÓ TÈCNICA

En general, la valoració del curs que hem fet des de l'equip d'Urbanins, dinamitzadors i coordinadors del projecte juntament amb l'equip tècnic municipal, té uns aspectes positius i uns aspectes a millorar. Aquest any ha servit per anar consolidant a poc a poc les dinàmiques que s'havien endegat prèviament l'any passat, enfortint l'estructura del Consell d'Adolescents com a òrgan de participació ciutadana dels adolescents de Castellar del Vallès. Tot i així, el nivell d'assistència ha estat menor del que s'esperava i s'ha percebut una falta de motivació de les persones que formaven part del Consell.

A continuació es detallen una sèrie d'aspectes concrets, alguns dels quals volen senyalar coses que han funcionat amb l'objectiu de mantenir-les i consolidar-les i d'altres reflecteixen alguns aspectes on poden introduir-se millores, sempre amb una mirada constructiva i amb la voluntat d'enfortir l'aposta per la participació dels i les adolescents que l'Ajuntament de Castellar del Vallès ha fet aquests darrers anys.

- **Composició del Consell d'Adolescents**

Aquest curs la selecció dels Consellers i les Conselleres s'ha dinamitzat a través dels centres educatius i cada un d'ells ho ha fet com li ha semblat més convenient. Tothom podia presentar candidatura i, a més a més, es va oferir que la participació del Consell d'Adolescents també comptés com a "treballs comunitaris" que han de fer l'alumnat de 3r i 4t.

Ens hem trobat que, part de les persones candidates, no tenien coneixement de què era el Consell d'Adolescents i quin era el tipus de treball que s'hi ve a fer. Aquest fet ha provocat que alguna de les persones no es trobés amb la disposició de fer el treball que s'ha proposat i hi manqués motivació. De cara al curs vinent s'hauria de trobar un mètode per explicar i fer arribar a l'alumnat què és el Consell d'Adolescents i quines dinàmiques són les que s'hi desenvolupen perquè en la composició d'aquest no hi manqui motivació.

- **Temàtica de curs (encàrrec de l'Ajuntament)**

Cada any es busca un encàrrec que fa l'Ajuntament relacionat amb la millora d'algun aspecte de la ciutat o l'espai públic. Aquest s'utilitza com a fil conductor pel transcurs de tot el curs i és el que va canalitzant tot el treball que es realitza a les diferents sessions.

Aquest any l'encàrrec ha estat "el medi ambient". La temàtica és interessant i, en aquest cas, en ser tan àmplia es va mirar de concretar amb algun aspecte que els despertés l'interès i volguessin millorar. Van decidir la "mobilitat sostenible" (ja és el segon any que surt). Finalment ha quedat per desenvolupar, ja que l'encàrrec es va fer l'última setmana de gener i seguidament les condicions de la covid-19 han obligat a reconduir les següents sessions a causa del confinament.

- **Cohesió de grup**

A principi de curs es van buscar dinàmiques per treballar la cohesió de grup i no es va acabar de aconseguir. Hem observat que tot el que vam intentar va ser a través de les mateixes sessions i de moments "formals" de les sessions. Creiem que hi ha més possibilitats de desenvolupar aquesta cohesió en trobades informals o accions específiques. Al principi de curs, el 25 de novembre, quan es va participar en una performance que es feia contra la violència de gènere, vam poder veure es començaven a establir aquests vincles de grup que no es van acabar de consolidar.

A més, el fet de no tenir un tema clar i que els motivés des del principi de curs també ha desinflat aquestes ganes de pertànyer en el grup.

Durant el confinament aquesta cohesió de grup ha millorat. Hem pogut observar que això ha estat a causa de les sessions telemàtiques, sobretot per les parts inicials i finals de les trobades, on es parlava més informalment sobre temes d'interès i la vida quotidiana. Així, els i les adolescents trobaven aquest espai informal on expressar-se i anar coneixent més el grup. De cara al curs vinent es interessant preveure aquests espais de distensió que ajuden a la dinàmica general del grup, cohesionant-lo i faciliten el treball posterior del Consell.

- **Difusió**

La difusió que s'ha fet del treball del Consell d'Adolescents ha estat a través de la ràdio. Un cop al més després de la trobada mensual, es preveia anar a explicar el que s'havia treballat. Això ha quedat suspès a conseqüència de la situació de la covid-19.

Com s'ha expressat a les valoracions anteriors, tant la percepció dels Consellers i les Conselleres com la dels centres educatius és que no es fa suficient difusió del que s'està duent a terme i que a la ciutadania encara no li ha quedat clara la funció del Consell d'Adolescents.

S'hauria de buscar alguna manera eficaç tant d'arribar a la ciutadania per mitjans de comunicació telemàtics (web, instagram,...) i millorar la comunicació amb els centres educatius perquè puguin estar al corrent de les dinàmiques actuals del Consell.

- **Gestió del Consell**

Per assegurar una bona gestió és molt important que la comunicació entre els diferents agents sigui clara, precisa i ràpida amb els canals que s'està acostumat a fer servir.

- **Comunicació amb els membres del Consell d'Adolescents**

L'any passat la comunicació amb els membres del Consell es va fer tota per correu electrònic. A principi de curs es va crear un grup de whatsapp per tal de millorar-la i disposar d'un canal més immediat i que amb el qual els adolescents estant acostumats a interactuar. D'aquesta manera s'enviaven totes les convocatòries formals per correu electrònic (ja que és el canal que té tothom) i s'utilitzava el whatsapp per fer recordatoris. En el grup de whatsapp no hi havia posats les persones dinamitzadores, només hi formaven part els adolescents. La intenció és que servís com a eina de comunicació entre ells i que se'l poguessin fer seu. Així que es van triar dues responsables encarregades de fer de pont entre els dinamitzadors i el grup del Consell.

Aquesta experiència no va funcionar. Ens vam adonar que els missatges arribaven distorsionats i en alguns casos ni tan sols així. Per això a mitjans de curs es va decidir que els dinamitzadors entràrem dins del grup i que hi interactuariem directament. Aquest canvi va suposar una millora significativa de la comunicació, la informació fluïa molt més ràpidament i era més directa. Creiem que ha estat una bona experiència s'ha de continuar amb aquesta via, mantenint el canal del correu electrònic, ja que algunes persones no disposen de whatsapp.

- **Comunicació amb l'Ajuntament**

La comunicació entre la tècnica interlocutora i l'equip dinamitzador ha estat molt bona. Facilita molt la feina en el moment que es produeixen imprevistos o canvis inesperats en el programa que s'havia acordat.

- **Comunicació amb els centres educatius**

Tal com es va acordar el curs passat amb els centres educatius, la comunicació s'ha fet per correu electrònic. En aquest cas ha estat poc àgil i no ha acabat de funcionar.

Durant les sessions ordinàries del curs és una bona eina, s'envien dos correus cada cop que es fa una trobada. El primer, quan es convoca la trobada perquè els ho puguin recordar als Consellers i les Conselleres, el segon, posterior a la sessió amb l'acta del que s'ha fet perquè ho tinguin present i es pugui treballar als instituts.

Quan es necessita reforçar és a principi de curs, durant el període d'elecció dels Consellers i les Conselleres. En aquest cas la comunicació ha de ser més constant per poder assentar una bona base de dades de les persones participants i del que consisteix formar part del Consell d'Adolescents; s'hauria de trobar una via més directa o organitzar fins i tot alguna reunió presencial perquè l'equip dinamitzador pugui conèixer la persona de contacte de cada centre.

- **Relació del Consell amb altres organismes de participació**

La relació i el coneixement mutu entre el Consell i altres organismes de participació ha de permetre anar establint mecanismes de col·laboració en funció de les necessitats de cada moment. Aquest fet no s'ha d'entendre com una obligació o una càrrega, ja que la prioritat és el correcte desenvolupament del consell, però establir vincles amb d'altres col·lectius de Castellà del Vallès pot ajudar a consolidar la iniciativa.

A l'àmbit de Castellar del Vallès, el Consell va participar en una iniciativa que va muntar el Fòrum Jove el dia 25 de novembre 2019. Es valora positivament perquè va servir per cohesionar les conselleres que hi van participar i implicar-se en iniciatives de la vila. Tot i així, trobem convenient que el consell pogués compartir algun projecte o algun espai amb FòrumJove o TaulaAcció per incentivar la creació una xarxa de participació ciutadana adolescent a Castellar i que els diferents organismes es coneguin per aprofitar les sinergies que puguin establir.

A l'àmbit nacional, el Consell ha participat al CNIAC (Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya) i es valora molt positivament. La representant va tornar molt il·lusionada de la trobada, és un bon espai on es coneixen noves maneres de gestionar projectes de més envergadura (per comissions) i on es pot aprendre de les experiències de les persones que formen part d'altres consells de Catalunya.

- **Actes amb l'Ajuntament**

De la mateixa manera que passa en el cas de les possibles col·laboracions amb entitats, és recomanable mantenir el contacte amb els càrrecs electes del consistori. Aquest curs, els punts de trobada han estat:

- **Acte públic de Constitució del Consell d'Adolescents**

L'acte de Constitució del Consell d'Adolescents és el que permet donar el tret de sortida al treball a fer durant el curs, ja que és quan l'alcalde enuncia l'encàrrec, i al mateix temps presentar el Consell públicament. Aquest any s'ha celebrat el mes de gener.

El fet que s'hagi dut a terme tant tard, creiem que ha dificultat algunes dinàmiques del treball del Consell. Fer-lo al gener, vol dir que el tema (encàrrec) que ha de servir de fil conductor arriba quan ja s'estan treballant temes que ha anat establint el Consell durant les primeres sessions i trenca les dinàmiques de funcionament del que s'havien començat a establir. A més,

també comporta un salt temporal important de les sessions de treball del desembre (passant per les vacances de Nadal) fins al febrer, afeblint la continuïtat del que s'estava fent.

Aquest fet ha dificultat trobar un fil conductor durant aquest curs (que s'ha vist agreujat per la situació de la covid-19). Si algun curs es torna a donar una situació semblant, es recomana alternar sessions més curtes de treball entre trobada i trobada per no perdre el fil de què s'està duent a terme.

També hi va haver poca assistència de les famílies. L'acte de Constitució és un moment important perquè les famílies puguin entendre en què consisteix el Consell d'Adolescents, puguin expressar els seus dubtes i conèixer l'equip dinamitzador. Per aquesta raó també és convenient fer-ho a principi de curs.

- **Acte telemàtic de tancament del Consell d'Adolescents**

L'acte de tancament del Consell s'ha dut a terme telemàticament a causa del context de la covid-19. Es valora positivament que, tenint en compte la dificultat de les circumstàncies, també s'hagi pogut fer un tancament i recollida del treball del Consell. Ha permès que els i les adolescents puguin expressar la tensió i la incertesa que els produeix el moment a l'Ajuntament i, d'aquesta manera, s'hagin sentit escoltats i recolzats en aquest període difícil.

- **Dinamització durant el confinament**

La situació inèdita de la covid-19 en la qual ens hem trobat aquest any ha obligat a replantejar el funcionament de les sessions ordinàries durant el curs. Davant d'això, es va decidir parar l'activitat del Consell d'Adolescents. En veure que la situació s'anava allargant, es va prendre la iniciativa d'activar el Consell com una eina de suport i d'expressió del que sentien. Primerament, es va proposar afegir-se al projecte "Tenim una carta per a tu" de manera voluntària i individualment i, finalment, també es van començar a fer sessions telemàtiques.

Es valoren positivament les dues iniciatives. La primera va servir per fer-los formar part d'una dinàmica de la vila que relacionava de manera totalment voluntària dues generacions totalment diferents i implicar-se activament en el context que vivíem. La segona va crear un espai més informal on poder expressar com se sentien i compartir les seves inquietuds.

3.2. PROPOSTES PEL CURS QUE VE

Amb el treball que s'ha realitzat durant el curs 2019-2020, es proposen una sèrie de temes que s'han començat a treballar i que poden ser un bon punt de partida pel curs vinent. També s'apunten una sèrie de vies que podrien ajudar a la implicació i motivació dels Consellers i les Conselleres amb l'activitat del Consell.

1. Possibles encàrrecs pel Consell d'Adolescents 2020 - 2021: es proposen dos temes que es podrien treballar:

- **Mobilitat sostenible:** és un dels temes que es va repetint en el context dels adolescents, tenen la necessitat de poder-se desplaçar autònomament de Castellar a les urbanitzacions, Sant Llorenç i a Sabadell i no troben facilitats per fer-ho. És el segon any consecutiu que surt.

Es podria proposar treballar aquest tema, ja sigui per donar una solució amb transport públic o crear alguna via d'accés amb altres modes de transport com la bicicleta o recursos als quals les persones joves puguin tenir accés.

Som conscients que l'Ajuntament té competències limitades en aquest camp, però segurament es podria estudiar amb més profunditat el problema i entendre quines són les necessitats bàsiques que tenen a través d'un mapeig col·lectiu dels espais més utilitzats o un metro-minuto per ajudar a entendre les distàncies que recorren i amb quines modalitats de transport hi poden arribar.

- **Espai Jove (Espai Tolrà):** deixar un espai de participació per dissenyar els usos que pot tenir, dirigits al conjunt de la ciutadania jove.

2. Propostes per incentivar la motivació de les persones que formen part del Consell:

- **Potenciar la cohesió de grup amb activitats "informals":** per tal d'incentivar la coneixença i crear uns vincles més sòlids entre els diferents membres del Consell d'Adolescents es proposa organitzar actes més informals on se'ls doni l'oportunitat de crear aquesta complicitat dins del grup. Un exemple concret seria anar a sopar informalment després del dia de la Constitució del Consell d'Adolescents un cop s'hagi acabat l'acte oficial.
- **Reunions telemàtiques entre sessions presencials:** l'experiència del confinament ha servit per experimentar les sessions telemàtiques, i creiem que és una bona eina de suport i cohesió de grup, ja que s'estableixen unes dinàmiques diferents que a les presencials. Poden servir per acabar de treballar i tancar temes que ja s'han començat a treballar a les sessions presencials i per coordinar comissions.
- **Clarificar algunes accions:** per tal de veure materialitzat part del treball que s'està realitzant durant el curs, és interessant dur a terme algunes accions a curt termini, que complementin el treball acumulatiu i de llarga durada que estan fent, on es pugui veure tot el seu desenvolupament (des de la fase que els Consellers i Conselleres proposen una acció, passant per l'organització d'aquesta, fins a veure-la executada). Això pot incrementar la seva motivació.

Per tal que això sigui possible, aquestes accions han de ser sintètiques, clares i que serveixin per recolzar el tema principal que està treballant durant l'any amb el Consell. L'organització d'un acte, participar en alguna performance o entrevistes al carrer, són exemples d'accions que d'alguna manera els faci sentir actius i implicats amb la ciutat.

- **Millorar la difusió:** és important explicar i donar a conèixer explícitament el projecte a la ciutadania i sobretot als diferents centres educatius, per tal que l'alumnat es motivi a participar-hi, encara que no en sigui representant.

Durant el desenvolupament del curs s'haurien de trobar els mitjans de comunicació adequats i les eines que puguin garantir-ne aquesta difusió. Es podria donar més pes a la participació a través de les xarxes (instagram) i donar menys pes als mitjans convencionals (ràdio, actual).

- **Contacte amb els centres educatius:** es recomana fer una reunió presencial amb els centres i l'equip dinamitzador per tal de millorar la comunicació, sobretot al principi de curs, que és quan es fa l'elecció dels consellers i les conselleres, s'estableixen les bases del curs i es recullen totes les dades de les persones participants. D'aquesta manera es poden establir les bases de comunicació per tot el curs.
- **Passa-classes:** per tal de donar a conèixer el Consell d'Adolescents als nois i noies del municipi i que tots i totes entenguin què és i quina activitat duu a terme aquest organisme participatiu, es proposa anar a les aules dels diferents centres educatius per explicar-ho (equip dinamitzador i, si es vol, els consellers i les conselleres que repeteixen l'experiència).



Ajuntament de
Castellà del Vallès

ANNEX

ACTES DE LES SESSIONS DEL CONSELL D'ADOLESCENTS



ACTA DE LA SESSIÓ - CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

OCTUBRE 2019

QUI?

- 8 Representants dels Adolescents de Castellar del Vallès (CA)
- Urbanins : Bernat, Laia i Uri

QUAN I ON?

- Dijous 24 d'octubre de 2019, de 17.30h a 19.00h a la Sala d'Actes del Mirador

QUÈ?

Temps	Activitat
17.30 18.00	Benvinguda i dinàmica de coneixença Es presenta el CA del curs 2019 – 2020 i s'explica on ens trobem Dinàmica de coneixença per tal de presentar-nos davant de la resta de membres del CA
18.00 18.45	Gimcana de retorn Es recorden tot els acords que es van establir l'any passat. S'han d'aconseguir els sobres escampats: <ul style="list-style-type: none"> - Retorn del regalment - Retorn del logo - Retorn de la ràdio - Retorn instagram - Whatsapp
18.45 19.00	Síntesi del que s'ha vist i discurs de constitució Parlem una mica del que s'ha presentat sobre el funcionament del Consell d'Adolescents Decidim com podem fer el discurs que llegirem a l'acta de constitució.

QUÈ HEM PARLAT I DECIDIT?

Els Consellers i Conselleres han anat arribant a la Sala d'Actes, han signat el full d'assistència i s'han enganxat una etiqueta amb el seu nom.

El primer que hem fet ha estat una dinàmica per presentar-nos a la resta de membres del Consell d'Adolescents. Cadascú s'ha presentat dient el seu nom i explicant per què ha volgut formar part del Consell d'Adolescents de Castellar durant aquest curs.

GIMCANA DE RETORN

S'ha fet una dinàmica per tal de recordar tot el que s'havia treballat durant l'any passat i descobrir en quin punt es troba el CA actualment. Els participants han anat trobant sobres que contenen la informació dels diferents aspectes del consell, s'ha explicat el conjunt específic de cada sobre i s'ha decidit com seguir del fil de l'any passat.

Reglament i manual

S'ha explicat què és el reglament i el manual del Consell d'Adolescents. **El reglament s'aprovarà al ple de l'Ajuntament del mes de novembre.** Se'ls passarà el reglament i el manual per correu, d'aquesta manera se'l podran llegir i decidir si volen canviar alguna cosa.

Logotip

S'ha ensenyat el logotip que actualment representa el CA. En general s'ha trobat a faltar una imatge més potent (el logotip està format només per lletres i no hi ha símbol). **Han proposat de millorar-lo, partint de logotip actual i actualitzant-lo de tal manera que també tingui un símbol** i sigui més visual. Si segueix interessant, serà un tema que es tractarà a les següents sessions.

Ràdio

Tothom ha considerat interessant a anar a la ràdio, com a CA, un cop al mes. **S'ha decidit que es muntarà una comissió responsable d'anar a la ràdio el dimecres següent de cada sessió** i s'han d'acabar de concretar els detalls d'aquesta comissió durant les següents sessions on assisteixin més membres del CA. S'ha decidit que com a mínim, cada cop que es vagi a la ràdio hi ha d'haver dues persones.

Instagram (compte propi del CA)

S'ha reemprés la idea de fer un compte propi d'instagram del CA de Castellar del Vallès. És una manera pràctica de fer arribar a la resta de la ciutadania les activitats que s'estan duent a terme i recollir informació a través de les enquestes que es poden formular sobre els diferents temes que es vagin tractant. Tot i així, una de les dificultats que presenta aquesta idea és el manteniment de tenir un compte actualitzat i actiu durant tot l'any. Per això cada persona que ha assistit a la sessió s'ha compromès a **signar un "contracte de compte d'instagram actiu" o el consell es responsabilitza d'actualitzar un cop per setmana** i publicar informació adequada per mantenir informada a la població sobre les activitats del CA i al mateix temps, algunes recomanacions que puguin ser d'interès pel públic adolescent de castellar.

De moment no s'ha creat l'usuari d'instagram; durant la propera sessió es signarà el compromís que definirà com i qui ho gestionarà per fer arribar la proposta a l'Ajuntament.

Funcionament intern (correu electrònic i whatsapp)

S'ha decidit que les convocatòries oficials se seguiran fent per correu electrònic. Els dinamitzadors seran els responsables de fer arribar aquesta informació a tothom.

A més a més, s'ha creat un grup de whatsapp dels membres del CA. D'aquesta manera la comunicació serà més fluida entre els participants.

S'ha decidit **designar dues persones responsables del whatsapp**. Aquesta ha estat **l'Ainhoa Carandell** i l'altra persona s'escollirà a la pròxima sessió. La funció d'aquestes persones és la de servir de pont de comunicació entre el grup de whatsapp intern que tenen els consellers i els dinamitzadors.

Propostes de l'any passat

S'han explicat les propostes que va fer el CA de l'any passat, per tal de reprendre-les si són d'interès:

- **Espai jove:** donar la seva opinió i fer propostes per decidir com ha de ser l'espai jove.
- **Transport públic:** com es pot millorar la connectivitat dels adolescents de Castellar el seu voltant (Sabadell, Sant Llorenç, Sant Feliu, ...)?

Les dues propostes han sigut d'interès. S'ha posat a debat si hi havia alguna manera de millorar la freqüència dels autobusos que van i vénen de Castellar, també ha sortit la idea de prolongar el tren de Sabadell fins a Castellar. **S'ha decidit que són dos possibles temes a seguir treballant durant aquest any, a l'espera del possible encàrrec que se'ls pot fer durant el dia de la constitució del consell** que, tal com va avançar l'alcalde a la trobada de tancament del curs passat, anirà relacionada amb el medi ambient.

DISCURS DE L'ACTE DE CONSTITUCIÓ

Es va parlar que el **14 de novembre**, durant la tarda es farà l'acte de constitució del CA, on hi vindrà l'alcalde. Per això s'ha decidit fer **un discurs, dedicat a la ciutadania i a l'alcalde**, per explicar quines són les intencions del CA d'aquest curs vinent.

Aquest discurs es començarà a fer durant les tres setmanes prèvies al 14 de Novembre. **Es farà una pluja d'idees per whatsapp i la Carla Iborra s'encarregarà d'enviar un esborrany per e-mail a tots els consellers i conselleres i també a l'equip dinamitzador el dia 11 de novembre**. D'aquesta manera es podrà acabar de perfilar el text pel dia de la constitució.

DE QUÈ PARLAREM A LA SESSIÓ DE NOVEMBRE?

- **Acte de constitució.** Serà l'acte de constitució i llegirem el discurs davant de qui vingui en aquest acte obert a la ciutadania



COM HO VALOREM?

Al final de la sessió, hem expressat l'opinió en relació amb la sessió, per tal que els dinamitzadors/es ho tinguin en compte.

LA SESSIÓ D'AVUI M'HA SEMBLAT...

ORIGINA

DIVERTIDA

INTERESSANT

LLARGA

AVORRIDA

ATAPEÏDA

ALTRES
[ANOTEU ADJECTIUS]

DATA: 24/10/19

ACTA DE LA SESSIÓ - CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

NOVEMBRE 2019

QUI?

- 13 Representants dels Adolescents de Castellar del Vallès (CA)
- Urbanins : Bernat i Uri

QUAN I ON?

- Dijous 14 de novembre de 2019, de 17.30h a 19.00h a la Sala d'Actes del Mirador

QUÈ?

Temps	Activitat
17.30 18.00	Presentació i objectius de la sessió Explicació del perquè no s'ha fet la constitució del CA (aplaçada pel mes de gener) <ul style="list-style-type: none">- Encàrrec: el discurs de l'alcalde- Comunicació interna
18.00 18.15	25 de novembre: dia internacional per l'eliminació de la violència contra les dones Explicació de l'acta que es farà el dia 25 de novembre i les seves parts <ul style="list-style-type: none">- Qui es vol sumar a la iniciativa
18.15 19.00	Com podem moure el Consell d'Adolescents de Castellar del Vallès <ul style="list-style-type: none">- Dinàmica de vídeos relacionats amb el Consell d'Adolescents de Castellar- Reformulació de l'actitud i les dinàmiques que s'han d'establir a l'espai del CA

QUÈ HEM PARLAT I DECIDIT?

Els Consellers i Conselleres han anat arribant a la Sala d'Actes, han signat el full d'assistència i s'han enganxat una etiqueta amb el seu nom.

PRESENTACIÓ I OBJECTIUS DE LA SESSIÓ

Aquests primers minuts de la sessió s'ha explicat perquè no estàvem fent l'acte de constitució del CA i valorar com havia anat la comunicació interna i l'encàrrec que se'ls havia fet el mes passat.

Acte de constitució del Consell d'Adolescents

S'ha explicat que finalment no s'ha pogut fer l'acte de constitució del CA perquè prèviament a fer-lo ha d'estar aprovat el seu reglament i encara no ho està.

S'ha comentat que actualment el reglament ja s'ha presentat al ple municipal, i durant el mes de Desembre està a exposició pública perquè la ciutadania el pugui llegir i si ho creu adient proposar-ne alguna modificació. Un cop acabada aquesta exposició pública, el reglament quedarà aprovat i ja es podrà fer l'acte de constitució. **Es preveu que es faci durant el mes de gener.**

Comunicació interna i discurs de l'alcalde

S'ha valorat com havia anat la comunicació interna a través del grup de whatsapp que es va crear el mes passat i si havia servit d'utilitat per redactar el discurs que es volia llegir a l'alcalde. El grup s'ha comentat i ha estat pràctic per fer l'intercanvi d'opinions però no ha acabat quallant amb una proposta sòlida del discurs.

S'ha valorat com ho podem fer per millorar aquesta comunicació i com s'ha de modificar l'organització per assolir els objectius dels encàrrecs entre sessions. **S'ha establert que hi hauria dues persones de contacte amb els dinamitzadors per facilitar el traspàs d'informació i no acumular la carregar a una sola persona. Seran l'Ainhoa Caradell i la Maria Bermudez.**

25 DE NOVEMBRE

Han vingut els adolescents de Taula Acció i Fòrum Jove per explicar-nos que el dia 25 de Novembre és el dia internacional per l'eliminació de la violència en contra de les dones.

Han explicat que han preparat unes accions de cara a reivindicar que s'acabi aquesta violència i han animat al CA a sumar-se a la causa. Hi ha hagut molt interès per part del CA i s'ha acordat que es passarà al contacte al Jordi per tal de quedar informats de com procedir per participar-hi.

COM PODEM MOURE EL CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

En aquesta segona part de la sessió s'havia planejat filmar vídeos curts d'un minut informant de diferents aspectes del Consell d'Adolescents. S'ha portat una actitud que feia impossible poder treballar fàcilment, així que hem decidit entre els membres d'Adolescents canviar el que es tenia pensat fer i parlar sobre com revertir aquestes actituds.

Així que s'ha dedicat la segona part de la sessió a valorar que s'està duent a terme i com fer-ho de manera constructiva. S'ha arribat a dues conclusions bàsiques:

- **El Consell d'Adolescents és un organisme de treball que té la responsabilitat de fer arribar la veu de les persones joves de la vila a l'Ajuntament.** Aquesta reflexió ha servit per adonar-se de la responsabilitat en què aquestes sessions de treball siguin productives.
- **S'ha acordat que s'ha de trobar una dinàmica per no trepitjar-nos entre tots quan intentem explicar una idea i parlar d'una manera més ordenada, respectant el torn de paraula.**



Seguidament a aquestes reflexions des del grup ha sorgit el compromís de posar fil a l'agulla i s'ha pensat **com organitzar-se per obrir un instagram**. S'ha posat a debat com es pot gestionar el seu contingut i s'ha acordat que durant la propera sessió es portarà una proposta de contingut i ja s'obrirà un compte propi del CA de Castellar.

ENCÀRRECS DE CARA A LA TROBADA DEL DESEMBRE

- **Comunicació: instagram.** Serà l'acte de constitució i llegirem el discurs davant de qui vingui en aquest acte obert a la ciutadania
- **Comunicació: la ràdio.** Temàtiques per portar a la ràdio i comissió ràdio.
- **Logotip:** dibuixos del símbol del logotip.

COM HO VALOREM?

Al final de la sessió, no hem valorat amb el paper que utilitzem normalment. ***S'ha valorat que tot i que la sessió no ha seguit el guió que hi havia establert, ha estat interessant per establir quines són les dinàmiques de treball positives que el CA ha d'encaminar per tal que les següents trobades esdevinguin productives i s'avanci amb relació als altres temes.***

Els membres del CA s'ha compromès a prendre's en serio la responsabilitat de ser Conseller o Consellera i treballar assolir tots els objectius i moure el CA d'Adolescents pel municipi.

ACTA DE LA SESSIÓ - CONSELL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

DESEMBRE 2019

QUI?

- 9 Representants dels Adolescents de Castellar del Vallès (CA)
- Urbanins : Laia i Uri

QUAN I ON?

- Dijous 19 de desembre de 2019, de 17.30h a 19.00h a Valls Areny del Mirador

QUÈ?

Temps	Activitat
17.30 18.15	Problemes -> Propostes Dinàmica per cohesionar el grup i començar a plantejar temàtiques a treballar durant el curs.
18.15 18.45	Treball per comissions Ens posem per grups temàtics i treballem 3-4 temes bàsics: <ul style="list-style-type: none"> - Instagram - Ràdio - Pressupostos participatius - Consulta als companys i companyes -> instagram?
18.45 19.00	Conclusions Es comparteix el que s'ha treballat per grups S'escriuen els compromisos per la següent sessió

QUÈ HEM PARLAT I DECIDIT?

Els Consellers i Conselleres han anat arribant a la Sala Valls Areny del Mirador, han signat el full d'assistència i s'han enganxat una etiqueta amb el seu nom i la seva cançó preferida.

PROBLEMES QUE ES TRANSFORMEN AMB PROPOSTES

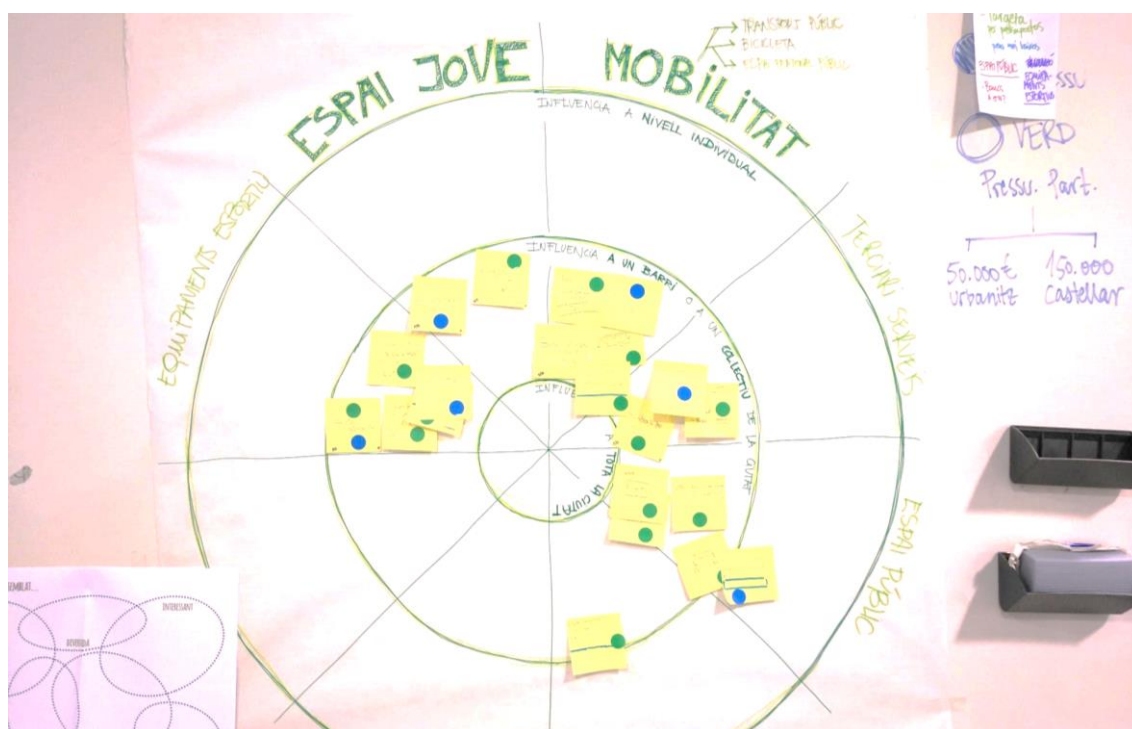
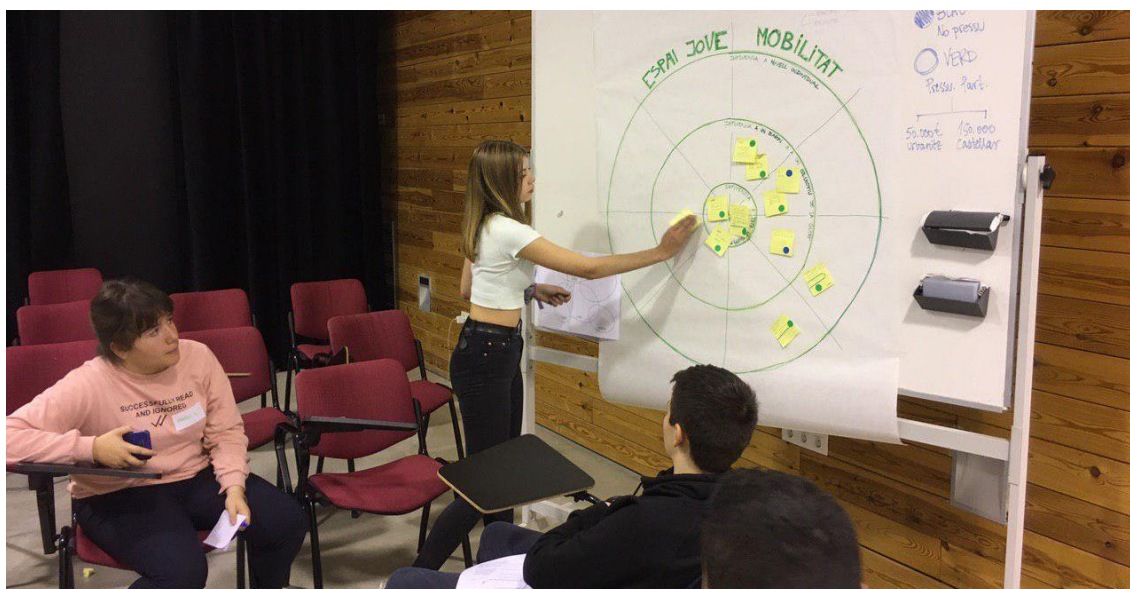
El primer que s'ha fet és un treball per fer un **sondeig dels temes que inquieten més als adolescents per poder-los treballar i transformant-los en propostes realistes**. A més a més, s'ha exposat que durant el gener es poden presentar idees pels **pressupostos participatius 2020 de Castellar del Vallès** i que el CA té la possibilitat d'aportar-ne.



S'ha començat amb un treball individual on cada persona participant ha hagut de pensar problemes que es troba a la seva vida quotidiana urbana. Seguidament s'han posat amb parelles per comentar-los i aconseguir transformar-los en una proposta per millorar el poble.

Un cop fetes les propostes, tot el grup les ha ordenat conjuntament en una diana on s'analtzaven diferents aspectes: **la temàtica de la proposta, l'abast (influència en la ciutadania) de la proposta i la seva viabilitat a ser presentada als pressupostos participatius.**

Les temàtiques han anat sorgint quan s'estaven ordenant les propostes (el punt de partida ha estat les dues temàtiques que ja s'havia decidit que es treballarien aquest any: la mobilitat i l'espai jove). L'àrea d'influència l'hem agrupat en individual, de barri o d'un col·lectiu específic o de tota la ciutat. I la viabilitat en si es possible o no presentar-la als pressupostos participatius.



A la següent taula es poden veure sintetitzades les diferents idees que han sorgit:

	Espai jove	Mobilitat	Terciari Serveis
Individual			
Barri o col·lectiu	- Una discoteca +16	- Els viatges són molt cars, fer alguna bonificació o targeta especial per als menors d'edat *	- Posar més botigues - Posar més cadenes de menjar - Ajudes pel comerç petit (local)
De ciutat	- Més bancs (a pitu 2, una plaça al costat de l'Institut Castellar)	- Busos Castellar – Airesol, Sant Feliu i Sant Llorenç Savall - Busos Castellar-Sabadell	- Posar més botigues

	Espai Públic	Activitats	Lleure	Equip. Esportiu
Individual				
Barri o col·lectiu		- Més activitats pels dies de Nadal (pista de gel)	- Esplai Sargantana: incrementar la seguretat en els seus espais perquè no hi puguin robar	- Baixar el preu del gimnàs pels joves - Arreglar Puigverd
De ciutat	- Més bancs per asseure's - Wifi			- Nova piscina pública - Posar aire condicionat i calefacció al pavelló de Castellar del V

Una vegada ordenades aquestes propostes, se n'ha tirat tres per desenvolupar-les i presentar-les als pressupostos participatius 2020.

TREBALL PER A COMISSIONS

A continuació s'ha treballat amb grups, separant-se per comissions per anar tancant els temes que havien quedat oberts.



Instagram

S'ha decidit que es farà una **comissió que s'encarregui de l'instagram que es canviarà cada dos mesos. Durant el mes de Desembre – Gener i Febrer les responsables seran la Maria G i l'Aisha.**

Durant aquest mes es crearà ja l'usuari de l'instagram i es començaran a pujar publicacions (el compromís és fer-ne 1 per setmana).

Ràdio

S'ha decidit que s'anirà a la ràdio després de cada sessió de Consell d'Adolescents. De moment **les persones interessades a anar-hi són Pau Vidal, Pau Fuster i Nico Cortés**, durant les següents sessions es preguntarà si hi ha més persones que es motiven a anar-hi.

Es vol que les intervencions del CA a la ràdio majoritàriament siguin en **forma d'entrevista i de joc.**

Les sessions de ràdio es voldrien **estructurar en dues parts**: la primera on s'expliqués els **punts importants** que es parlen a cada trobada mensual i la segona on es debatés sobre un tema que els interessin als adolescents. Uns quants dels temes que han sorgit per debatre són: **videojocs, cine, sexualitat feminista, actualitat esportiva, actualitat política, contaminació i bulling.**

Pressupostos participatius

S'han desenvolupat tres temes relacionats amb: la mobilitat, el mobiliari urbà i els equipaments esportius. Adjuntem el desenvolupament de cada tema.

PROPOSTA 1

Nom de la proposta: Abonament d'autobús.

Justificació de la proposta: Fer una targeta de bus molt més econòmica o totalment gratis per a menors de 25 anys.

Descripció de la proposta: Els abonaments de bus són massa cars pels joves, ja que baixen molt sovint a Sabadell o altres municipis. Proposem un abonament molt més assequible o totalment gratuït per adolescents.

Destinatari de la proposta: Joves.

PROPOSTA 2

Nom de la proposta: Bancs nous.

Justificació de la proposta: L'estat dels bancs es deixa i són de poca qualitat.

Descripció de la proposta: Proposem que augmenti el nombre de bancs a les places i als altres llocs de servei perquè trobem que n'hi ha pocs i el seu estat es bastant deficient. També que se substitueixin els trencats i que es renovin.

Destinatari de la proposta: La població.

PROPOSTA 3

Nom de la proposta: Equipaments esportius.

Justificació de la proposta: Millorar les instal·lacions dels equipaments esportius.

Descripció de la proposta: Els poliesportius no estan en les millors condicions sobretot quan fa fred o fa calor. La temperatura d'aquests, moltes vegades dificulta realitzar les activitats físiques corresponents. A vegades el material que s'utilitza no és el millor ni està en el millor estat.

Destinatari de la proposta: Esportistes.

Aquestes propostes s'hauran d'acabar de desenvolupar de cara a la següent sessió per presentar-ne alguna abans del dia 26 de gener de 2020.

ENCÀRRECS DE CARA A LA TROBADA DEL DESEMBRE

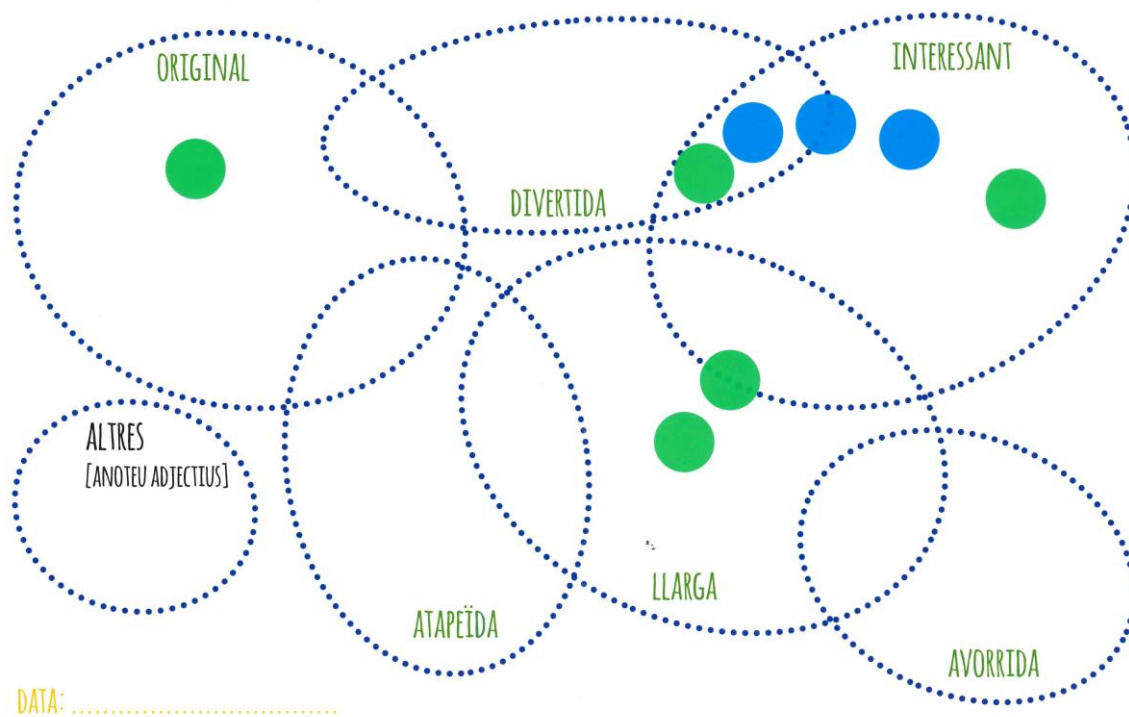
- **Preparar el discurs per l'acte de constitució.** Decidir què volen explicar durant l'acte i quines idees específiques se li vol traslladar a l'Ajuntament.
- **Desenvolupar les propostes que es volen presentar als pressupostos participatius 2020.** Detallar-ne l'explicació i adjuntant-ne fotografies.



COM HO VALOREM?

La sessió s'ha valorat així.

LA SESSIÓ D'AVUI M'HA SEMBLAT...



SESSIÓ 4 - CONSELL MUNICIPAL D'ADOLESCENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS

GENER 2020

QUI VINDRÀ?

- Representants dels i les Adolescents de Castellar del Vallès (CA)
- Familiars dels membres del CA
- Alcalde de Castellar, regidors/es i tècnics municipals
- Equip d'Urbanins

QUAN I ON SERÀ?

- Dijous 30 de gener de 2020, de 17.30h a 19.00h a Ca l'Alberola (Sala de Plens)

QUÈ FAREM?

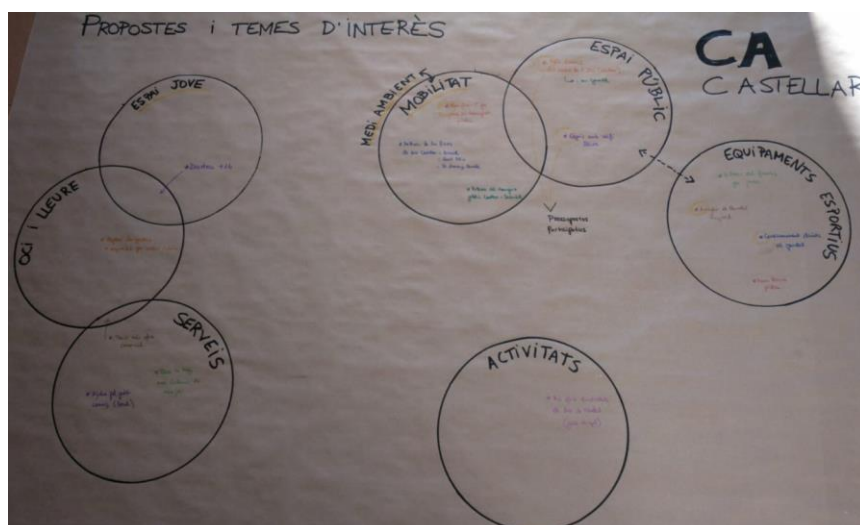
Temps	Activitat
17.30 18.30	Activitat amb els membres del CA Dinàmica relacionada amb les principals temàtiques d'interès pels membres del CA, i en especial vinculada a la proposta presentada pels pressupostos participatius. Presentació de la dinàmica de la ràdio Recordar les línies de treball: preguntes a l'Alcalde Treball per comissions: concreció de pressupostos participatius i discurs alcalde
18.15 18.30	Trobada amb les famílies Explicació i intercanvi d'impressions sobre el CA
18.45 19.00	Plenari amb l'alcalde Trobada amb l'alcalde en el marc de l'acte de constitució del CA. Interacció amb l'alcalde.

QUÈ HEM PARLAT I DECIDIT?

ACTIVITAT AMB ELS MEMBRES DEL CA

Durant la primera part de la sessió hem centrat els esforços en definir millor quines són les temàtiques d'interès pels membres del CA. Ho hem treballat amb un diagrama de grans dimensions on s'hi reflecteixen els temes d'interès pels consellers i les conselleres. Entorn aquest mateix diagrama, hem reflexionat sobre la possibilitat d'aprofundir en les propostes que han anat sorgint fins ara i hem plantejat si és necessari ampliar les temàtiques amb nous àmbits d'interès. Realitzant l'activitat, es pot dir que destaquen molt especialment les temàtiques relacionades amb la

mobilitat, la necessitat d'un espai d'estada per adolescents, la incorporació de més bancs en determinats punts de la ciutat i la millora en el manteniment d'equipaments esportius.



En relació a la mobilitat en transport públic, que és la qüestió més treballada en aquesta primera part de la sessió, sorgeixen diferents problemàtiques:

- En relació a la línia de Castellar a Sabadell, i viceversa. Els caps de setmana es considera que la freqüència és insuficient i s'afirma que els preus no són prou assequibles.
- En relació a les línies de Castellar a Sant Llorenç Savall, i urbanitzacions prèvies (Airesol, Sant Feliu, etc.). Es considera que hi ha mala connexió, pocs serveis i poca freqüència.

Per altra banda, s'explica que la proposta que s'ha presentat als pressupostos participatius és sobre una de les altres inquietuds que manifesten els membres del CA, sobre la necessitat d'incorporar més bancs. La proposta s'ha fet tenint en compte que els consellers i les conselleres demanen espais que els permetin reunir-se a l'espai públic.

Altrament, queda pendent de determinar el lloc específic on implementar la proposta i la tipologia de mobiliari que es pretendria col·locar. Amb la finalitat d'acabar de concretar aquests dos aspectes, es creu important convocar els consellers i conselleres el dia 5 de febrer, a les 15h, a l'edifici de la Ràdio de Castellar. La durada estimada d'aquesta trobada serà de 30 minuts.

En darrer lloc, i en paral·lel a l'activitat que portem a terme al voltant del diagrama, anem definint quines preguntes es voldrien fer a l'Alcalde de Castellar del Vallès.



PRESENTACIÓ DINÀMICA DE LA RÀDIO

Al llarg de la primera hora inicial de la sessió, dediquem uns minuts al projecte que ens ve a explicar un representant de la Ràdio de Castellar. El projecte que es vol fer des de la ràdio serà autònom respecte la dinàmica del CA de Castellar. En aquest sentit, es planteja que els consellers i conselleres que ho vulguin tinguin l'oportunitat d'entrevistar a una persona experta en un àmbit de coneixement o en una activitat en la qual voldrien treballar.

S'acorda fer una trobada el dijous 13 de febrer, a les 17h, al Mirador, amb totes les persones del CA que puguin estar-hi interessades.

CONCLUSIONS

Malgrat que no hi ha gaire marge temporal per a tractar els punts que es preveïen, sí que es posen de relleu algunes coses a destacar. Sobre Instagram, es comenta que s'ha activat un compte a través del correu d'una persona del CA de Castellar. Caldrà resoldre aquest aspecte perquè el perfil d'Instagram no hauria d'estar associat a un correu personal.

Malgrat que no hi ha un encàrrec específic per al sessió vinent, es posa de relleu que el dia 5 de febrer anem a la Ràdio de Castellar i que aprofitarem aquella trobada per tancar els punts que queden pendents dels pressupostos participatius. A Ràdio Castellar, els membres del CA que varen mostrar interès en participar al programa de ràdio participaran de l'emissió, mentre que els altres ens dedicarem a concretar el que resta pendent de la proposta sobre l'espai de trobada amb bancs.

Els consellers que varen decidir participar al programa de ràdio foren Pau Vidal, Pau Fuster i Nico Cortés. La participació a la ràdio, segons van acordar els consellers i conselleres, girarà al voltant de les temàtiques d'interès pels adolescents i sobre els punts més importants que es decideixen a les sessions.



TROBADA AMB LES FAMÍLIES

A la trobada amb les famílies hi assisteix una mare i la dinàmica esdevé un intercanvi molt directe d'informació. Una de les persones de l'equip d'Urbanins s'encarrega d'atendre els dubtes, preguntes o suggeriments que es transmeten. La trobada és breu i ens afegim al plenari amb l'Alcalde de Castellar.

PLENARI AMB L'ALCALDE

Al plenari hi participem tots els consellers i conselleres, hi assisteixen també alguns regidors i regidores, l'Alcalde de Castellar, a més de tècnics municipals i els membres d'Urbanins. La dinàmica consisteix en un intercanvi d'impressions entre l'alcalde i els consellers i conselleres. En primer lloc, es transmet als membres del CA de Castellar que des de l'Ajuntament es considera prioritari actuar per a mitigar la crisi climàtica i ambiental. Es diu, a tal efecte, que els agradaria que els adolescents contribuïssin amb propostes i activitats en aquesta matèria.

Per altra banda, els consellers i les conselleres dirigeixen algunes preguntes relatives a les qüestions que els semblen més rellevant a l'alcalde. Així doncs, hi ha algunes aportacions que posen de manifest l'interès que tenen els adolescents en la millora del transport públic, tant cap a Sabadell com en direcció a les urbanitzacions i a Sant Llorenç. Es considera excessiu haver de pagar sobre 5 euros d'anada i tornada de Castellar a Sabadell. Es demana que es faci un esforç per a millorar la freqüència els caps de setmana i també de les línies que van en direcció a les urbanitzacions (o a Sant Llorenç). Una millora del transport públic interurbà de Castellar del Vallès es veu important, igualment, per aconseguir reduir les emissions contaminants.

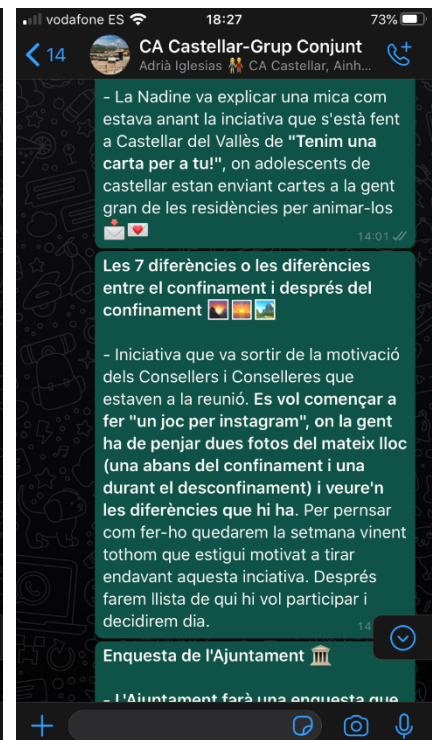
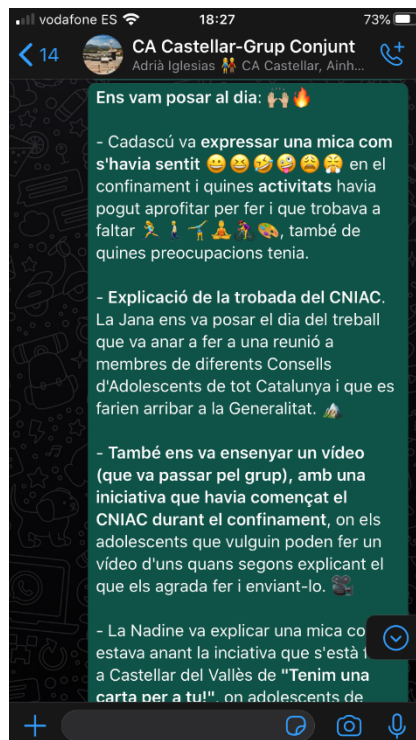
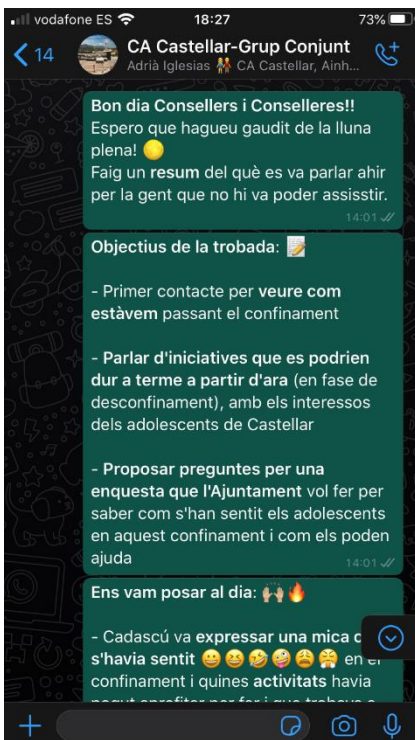
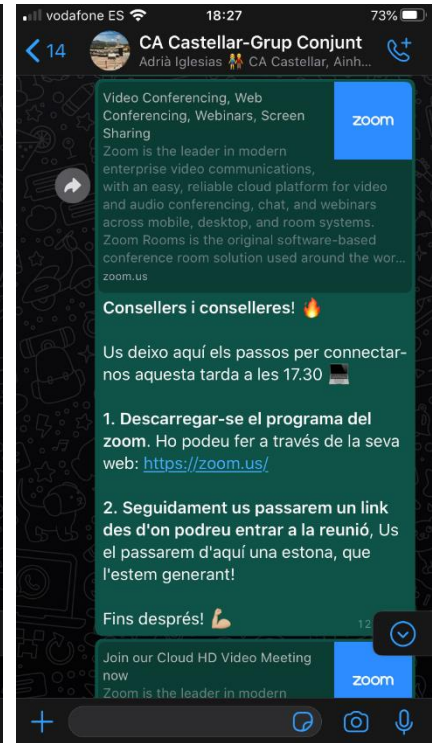
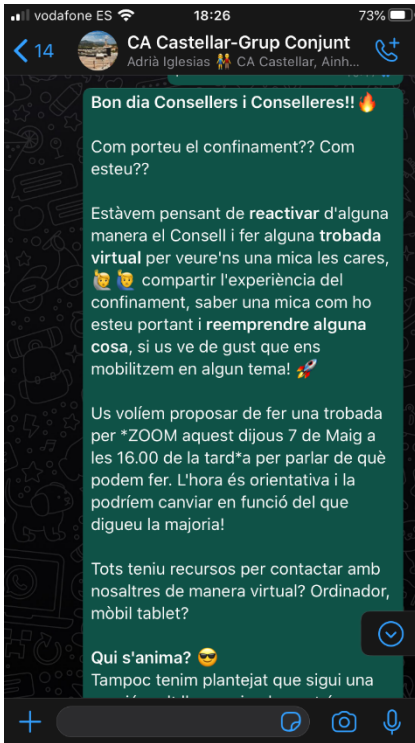
Es destaca que caldria millorar el manteniment als equipaments municipals i que, a més a més, s'han produït alguns casos de sostracció de telèfons mòbils o altres pertinences. Es demana que hi hagi un control d'accés més acurat als poliesportius. Al mateix temps, es veuria amb bons ulls revisar les condicions en que estan els vestidors dels poliesportius (manca de pany per preservar la intimitat, elements malmesos, etc).

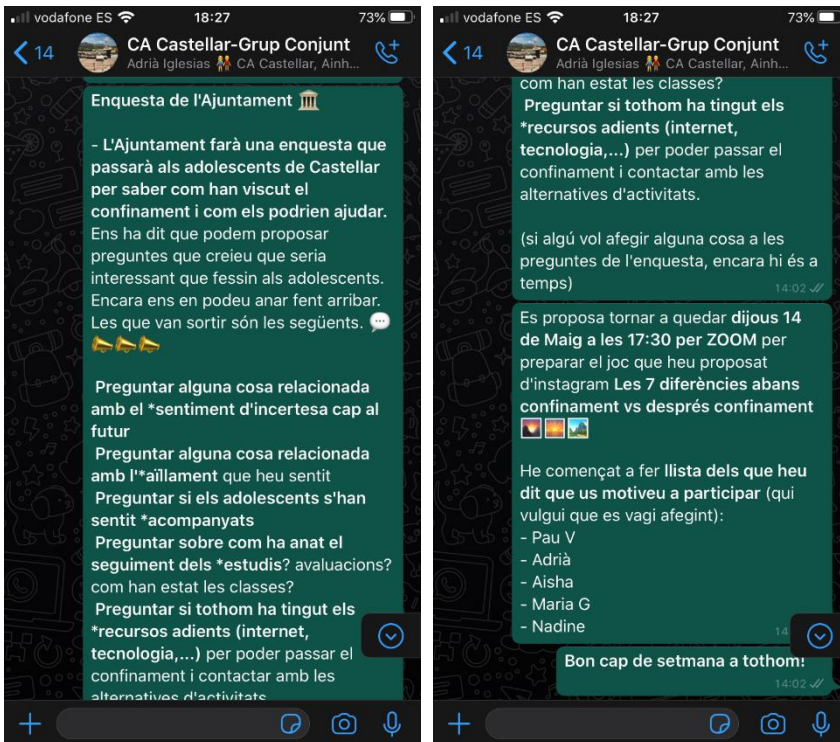
Finalment, i per cloure la sessió constitutiva, es fa entrega als consellers i conselleres d'una bossa de cartró amb material d'obsequi que els serà útil per assistir a les sessions del CA.



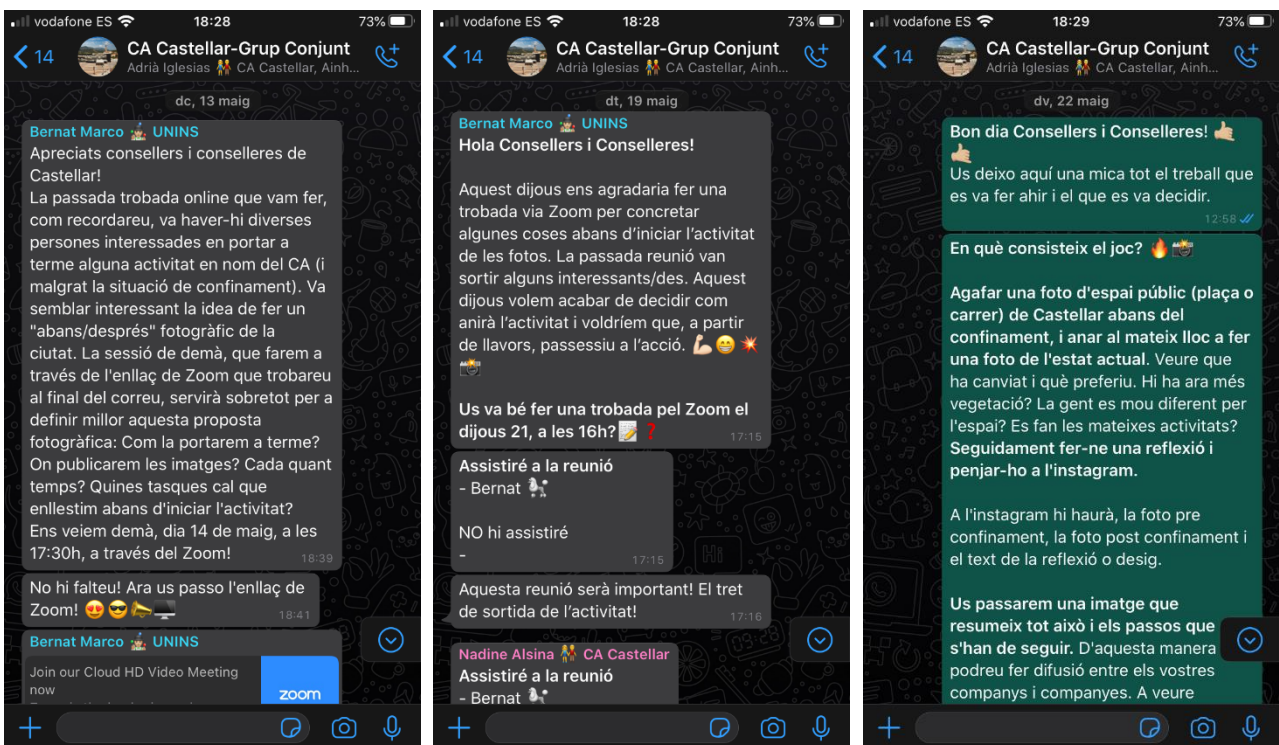
ACTES TELEMÀTIQUES DE CONFINAMENT DEL CONSELL D'ADOLESCENTS

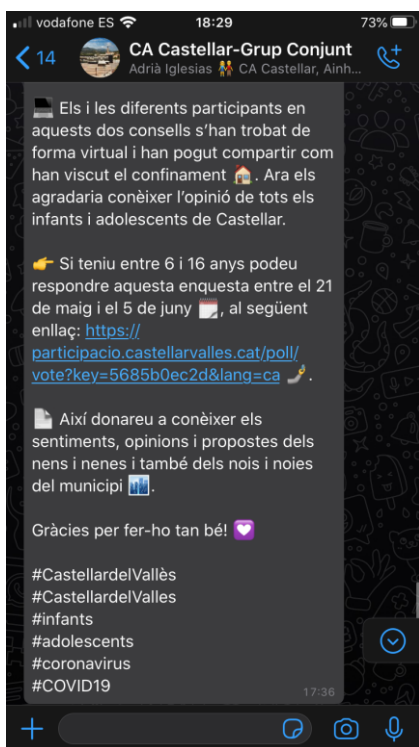
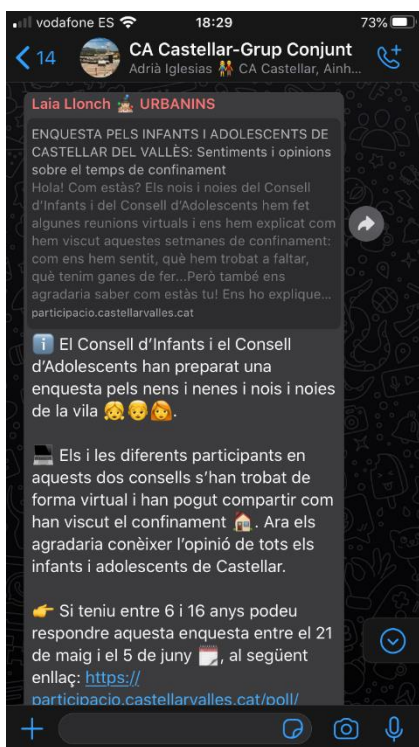
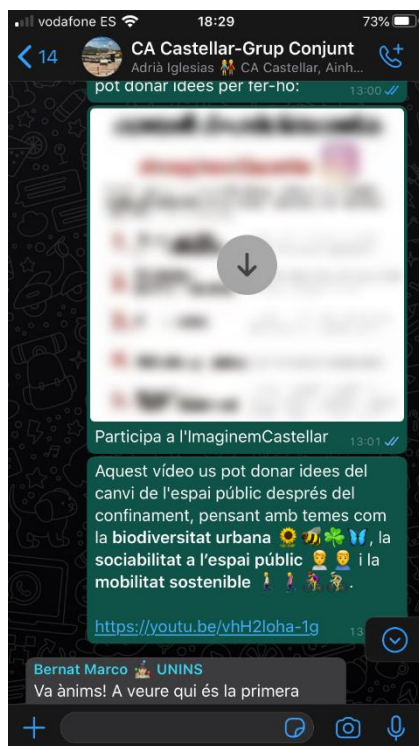
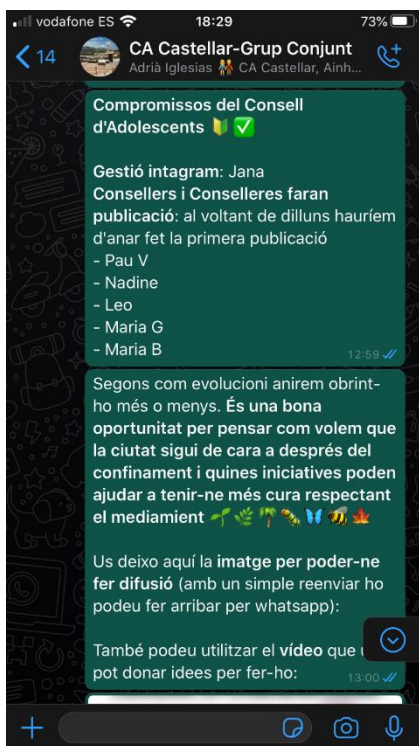
Convocatòria i Acta de 7 maig 2020





Convocatòria i Acta de 14 maig 2020







Convocatòries i Acta de 25 juny 2020

